

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：__113__年__9__月__27__日

學校：__南港國小__ 班 級：__四年甲班__

教學者姓名：__劉智文__ 觀察者：__黃隆慶__

學習領域/科目：__國語__ 單 元：__第五課__

教學節次：共__5__節 本次為第__3__節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：__

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	學生能利用課本以及 重點複習去找尋答案
		學生紀錄並整理學習的內容			✓		
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	同學間能夠互相支 援，找出正確解答
		組員合作解決學習的困難			✓		
		組員合作展示學習的成果			✓		
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果			✓		同學間能夠互相支 援，找出正確解答
		各組相互提出問題及不同意見			✓		
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	遇到填答錯誤，需要 澄清部分教師能夠加 強說明
		教師根據學生難點給予回饋			✓		
		教師進行學習總結及延伸		✓			

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師利用 PaGamO 進行教學回饋
2. 教學連結學生先備知識			✓		PaGamO 教材包含學過的字詞義練習
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		教師能使用大銀幕進行事後檢討
4. 教師引導學生自主學習				✓	讓學生自行操作平板作答
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師熟悉 PaGamO 操作並引導學生
6. 學生善用數位學習平臺			✓		學生能熟悉操作 PaGamO
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	同學能認真使用平板並互相幫忙

(三) 綜合意見

<p>一、教與學之優點及特色</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師能事先準備好數位教材、並能引導學生進行教學。2. 上課前教師已將作業練習安排，學生能夠熟練利用平板進行遊戲作答。3. 上課氣氛佳，互動活潑，學生積極學習。 <p>二、教與學待調整或精進之處</p> <ol style="list-style-type: none">1. 有幾位學生讀題較慢，錯誤時未能仔細勘誤。 <p>三、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生喜愛透過遊戲方式進行學習，實現主動學習的目標。
--

彰化縣 113 年度南港國民小學教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

日期：113 年 10 月 11 日



教師使用智慧黑板說明，引導學生。



學生利用平板 PaGam0 軟體進行回饋互動



學生利用平板 PaGam0 軟體進行回饋互動



學生利用平板 PaGam0 軟體進行回饋互動