

113 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 余珮瑛 任教年級： 三 任教領域/科目： 健康
 回饋人員： 蕭睿瑜 任教年級： 三(選填) 任教領域/科目： 健康 (選填)
 教學單元： ; 教學節次： 共 5 節，本次教學為第 2 節
 回饋會談日期： 113 年 09 月 16 日 地點： 科任教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師教學仔細，配合影音圖片，課堂間提問，引起學生學習興趣。
2. 學生發表踴躍，能提出自身體驗
3. 學生與老師互動對話良好。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 望能加入活動或遊戲，上課能更活潑

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加研習	健體有關之課程設計	教務處	113.12

四、回饋人員的學習與收穫：

五、單純的講述授課，學生過於無趣，部分學生容易上課發呆，願多能學習融入遊戲式，讓學生學習更感興趣。

