

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王 00	C201	一甲	數學	第四單元	108.09.31	第 2 大節	
1	周詩瑋	B205	六戊	數學	第二單元	113.9.20	第 5 大節	
2	黃郁芳	B307	六丙	數學	第四單元	113.11.18	第 大節	
3								

一、 授課人員：周詩瑋

預計觀課人員：黃郁芳（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：

預計觀課人員：（附件二～四，負責填寫人）

三、 授課人員：

預計觀課人員：（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）
2. 若分組表人員、授課科目、日期有更動，請記得知會夥伴老師與教學組。
3. 觀課前一週，必須登錄「公開授課資訊平台」以及繳交簡案到教學組備查。
4. 公開課後一個月內，繳交附件二～附件四、公開課當天影片。

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：周詩瑋__ 任教年級：六年級 任教科目：數學課程

單元名稱：被除數、除數和商的關係

觀課教師：黃郁芳 公開課日期：113 年 9 月 20 日 觀察節次：第 5 大節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 先以舊經驗講解，使學生能清楚本單元的活動主題
2. 教學中，教學者能根據學生學習情形，提醒計算過程。
3. 教學中，教學者適時根據學生學習突發狀況，提醒計算注意事項。
4. 教學結束後，帶領學生討論與回顧先前的內容。
5. 課程重點歸納引導。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

教學中，有些學生未清楚了解其實就和整數除法一樣，除數愈小商愈大，要再多提醒。教師可舉例等分除的情境，讓學生直觀感受到除數和商的關係。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

因分組練習比賽，全班同時進行活動，如何在學習過程中避免學生有搭便車的行為，只依靠部分學習能力強的同學，造成學習落差須再多加注意。