

## 數學領域教學活動設計

實施年級	四年級/五年級	單元名稱	我會買東西			
設計者	吳季芙	教學者	吳季芙			
教學地點	巡迴輔導班	總節數	共1節，40分鐘			
設計依據						
領綱核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。					
學習重點	學習表現	學習內容				
	n-II-1熟練較大位數之加、減、乘、除計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。				
	調整後學習表現	調整後學習內容				
能進行較大位數之加、減計算，並能應用於日常解題。	一萬以內的數：位值單位「個」、「十」、「百」。 解題：1元、10元、100元、1000元。					
學習目標（單元目標）	具體學習目標					
1. 認識位值意義至千位位值。 2. 能認識「1元、10元、100元、1000元」之幣值，並用以解決生活中的常見問題。	2-1在提示下，能辨識「1元、10元、100元、1000元」之不同幣值。 2-2在提示下，能對應物品金額，拿出不同錢幣之累加的相同幣值。					
教材來源	1. 南一版四上數學教師手冊 2. 十二年國民教育國語領域課程綱要					
教學策略與增強	提示策略： 由老師示範並且口頭講解搭配提示讓學生進行學習活動，並予以活動引起學生動機，藉由提示幫助學生理解以及記憶，使其熟練學習內容。					
	增強： 依據學生的表現，給予學生對應之增強，本節課主要採用代幣制度進行增強，並適時給予學生口頭讚美...等社會性增強。					
	評量方式：問答、實際操作、觀察、紙筆 依課堂問答情形、學習單的書寫評量學生是否達成具體目標。					
教學活動						
對應目標	教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	課程調整/教學調整/調整措施		
2-1	<p style="text-align: center;"><u>一、準備活動</u></p> <p>(一)教師準備 文具、位值表、錢幣、學習單、超市型錄、剪刀、雙面膠 (二)學生準備 鉛筆盒、課本 (三)引起動機 1. 課前準備： 書寫並報讀日期「113年10月14日 星期一」。 2. 複習上一堂課所學「不同幣值之名稱」 ★ 1元、10元、100元、1000元</p>	5'	口頭(能正確說出各幣值的名稱達90%)			

	<p style="text-align: center;"><u><b>二、發展活動</b></u></p> <p><b>四、我的存錢筒</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>延續前幾堂課程安排的情境，利用學生各自存到一些錢，設計此活動讓學生整理自己的錢。</li> </ul> <p><b>教師示範：</b></p> <p>先由教師以口頭講解搭配動作提示，按照以下四個步驟說明整理錢包的方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分類：依照不同幣值進行分類。</li> <li>點數：點數前將物品擺放整齊，再仔細點數。</li> <li>紀錄：將剛剛點數完畢的數量記錄到學習單上。</li> <li>發表：發表錢包中不同幣值的數量分別有幾個。</li> </ol> <p><b>學生練習：</b></p> <p>學生按照以上四個步驟進行操作，並由教師於旁給予協助或提示。</p>	8'	實作(能正確辨識不同幣值，並進行分類以及點數達90%)	
2-1 2-2	<p><b>五、這個多少錢？</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由教師設計物品並標上價錢，讓學生練習認讀物品的價格及拿出相應的錢。</li> </ul> <p><b>教師示範：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>賣多少：練習認讀物品標價上的數字。</li> <li>拿多少：拿出相應的錢。</li> </ol> <p><b>學生練習：</b></p> <p>學生按照以上兩步驟進行操作，並由教師在旁給予協助或提示。</p>	8'	實作(能正確認讀標價，並拿出相應的錢達80%)	以位值表作為提示。
2-1 2-2	<p><b>六、任務大挑戰</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設計任務情境，請學生抽題並依照任務內容製作購物清單，再利用工具計算出總金額後，拿出相應的錢。</li> </ul> <p><b>教師示範：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讀任務：仔細閱讀任務後，圈出要買的東西。</li> <li>列清單：在超商DM中選擇要購買的指定物品，並將其剪貼至學習單上。</li> <li>計算：找到並記錄下商品的標價，將數樣商品的金額加總。</li> <li>拿多少：根據總金額拿出相應的錢。</li> </ol> <p><b>學生演練：</b></p> <p>學生按照以上步驟進行操作，並練習以口頭說明完成任務之過程。</p>	15'	實作、觀察(能正確計算指定物品之總額，並拿出相應的錢達80%)	利用計算機計算總金額。
2-1 2-2	<p style="text-align: center;"><u><b>三、綜合活動</b></u></p> <p><b>一、我會買東西！</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由教師提供句型及示範，讓學生針對完成的任務進行口頭發表，由學生互相介紹及檢核是否正確，由教師進行課堂之總結及加分。 「我幫_____買了_____，付了__個1元、__個10元和__張100元，總共是____元。」</li> </ul>	4'	觀察(能正確說出數字及不同幣值的數量達90%)	代幣制分數 結算

姓名：

--	--	--

## • 我的存錢筒

① 分類

② 點數

③ 做紀錄



我有 \_\_\_\_\_ 個 1 元

\_\_\_\_\_ 個 10 元

\_\_\_\_\_ 張 100 元

\_\_\_\_\_ 張 1000 元

## • 這個多少錢？

練習將數字



1. 填上位值表



2. 唸一唸



3. 用計算機按出來



千位	百位	十位	個位

便當特價  
135元

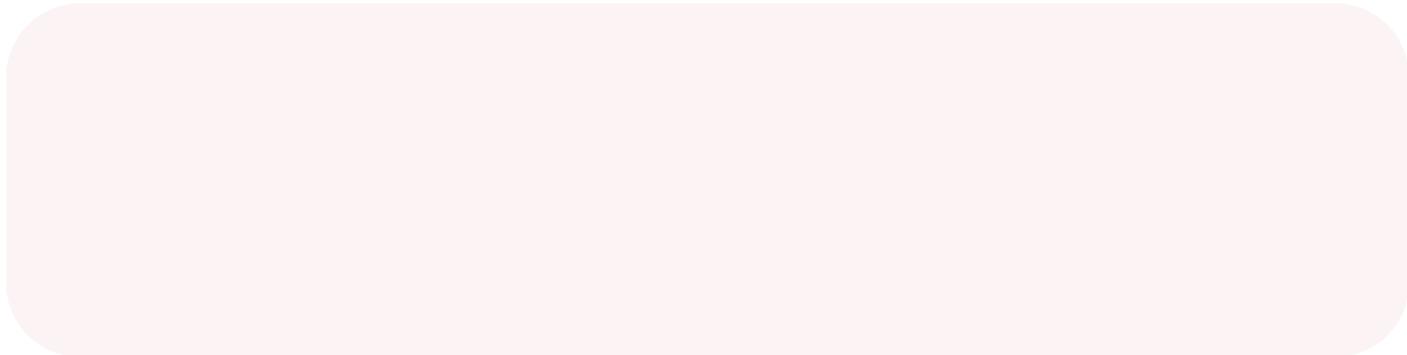
千位	百位	十位	個位



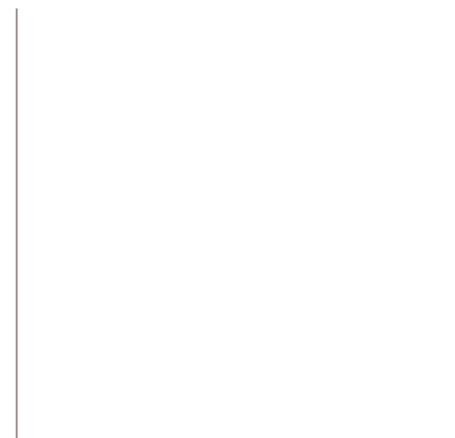
## 生活題

一起練習買東西！

1. 圈一圈，任務書要請你買的東西有哪些呢？



2. 從廣告單上找出要買的東西，剪下來、貼到格子裡，再把價錢圈起來。



3. 請把價錢記下來，再用計算機算一算，共要付多少元呢？



$$( ) + ( ) + ( ) = ( )$$

4. 練習拿出正確的金額！

### 一任務分享時間一

我幫\_\_\_\_\_買了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，

付了\_\_\_\_個1元、\_\_\_\_個10元、\_\_\_\_張100元和\_\_\_\_張1000元，

總共是\_\_\_\_\_元。



## 任務 1



媽媽

今天晚餐煮蝦子貢丸湯麵！

我記得哥哥喜歡吃蝦子，弟弟喜歡吃貢丸。

對了，煮飯用的油也快用完了，要順便買一罐新的油！



## 任務 2



泡芙老師

每天都要吃早餐和水果  
才能有健康的身體！

購物清單：

蘋果

火龍果

麵包

看一看購物清單，  
幫老師一起買好早餐和水果吧～



## 任務 3



颱風要來了！

請幫全家人準備好一些食物放在家裡，  
颱風來的時候要待在家裡，保護好自己。

請幫忙準備：一盒豆腐、一包水餃和一瓶牛奶。



## 任務 4



奶奶

我的小孫子最喜歡我做的「香腸蛋炒飯」了！

但……廚房裡的醬油、鹽巴和白米都快用完了，

請小朋友幫幫忙，讓我的小孫子可以吃到好吃的炒飯。



## 任務 5



姐姐

家裡的衛生紙和洗衣精都快用完了，

請幫忙去超市補充新的。

啊！順便幫家裡買一些新的牙刷吧～

謝謝你！

