教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	邱慧玉	任教 年級	二	任教領域/科 目	數學
回饋人員	林秀如	任教 年級	二	任教領域/科 目	美勞
教學單元	第二單元 二位數的直式加減	教學節次	共 10 節 本次教學為第 9 節		
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 26 日 14:00 至 14:30	地點	辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學行為:教學者在教學過程中充滿活潑感與樂趣，別具教學上其幽默特色。
2. 學生學習表現:學生因著教學者的引導，85%的學生能專注在其教學上。
3. 師生互動與學生同儕互動:因課程特性，學生與教學者有著很多的回應與互動，是良好的上課情形。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學行為:教師使用電子書教學、請小朋友當小老師，改一改哪裡算錯了，提高學生的興趣
2. 學生學習表現:班上有 1 位學生似乎有慣性坐姿不佳、回應教學者時也顯得較懶散。
有 1 位學生一直舉手，老師都沒請他發言。
3. 師生互動與學生同儕互動:教學者在教學過程中，經常在座位間巡視，孩子習寫的狀況，師生互動佳，剛開學常規需再注意，提醒學生先舉手再發言。

三、回饋人員的學習與收穫：

從慧玉老師的教學過程中，感受教學者對於教學內容的熟練，並且上課氣氛熱絡，能對於學生的反應適時、適度地做調整，能夠立即地進行差異教學，是觀課者容易忽略、卻是必須要調整的部分。