教案設計 者	蕭智文
教學時間	40 分鐘
單元名稱	音樂播放器
教學目標	一、學生能夠讓 Micro Bit LED 顯示圖形動畫 二、揚聲器撥放音樂 三、製作創意樂器演奏音樂

教學流程

一、引起動機:

老師展示作品「Micro Bit 創意音樂會」。

- 二、發展活動:
 - 1. 教師講解
 - 2. 教師派題
 - 3. 師生討論
 - 4. 學生操作、儲存上傳至 Classroom
 - 5. 解析
- 三、綜合活動

學習目標

- 一、讓 MicroBit led 顯示圖形和演奏內建音樂
- 二、讓 Micro Bit make code 演奏自己輸入的歌曲
- 三、能夠解決音樂的程式問題
- 四、能正確的讓 Micro Bit 主板與揚聲器 Speaker 連接
- 五、能向同學展示自己的 Micro Bit 創意樂器

活動與內容

MicroBit 創意音樂會

第一節 Micro Bit 與電腦連線

學習目標:

讓 MicroBit led 顯示圖形和演奏內建音樂

學習內容:

- 一、老師示範作品「Micro Bit 創意音樂會」。
- 二、老師示範如何在電腦上操作 Micro Bit 介面。
- 三、老師示範如何讓在 Micro Bit 藍芽與電腦配對連線。
- 四、討論讓 led 顯示圖形和演奏內建音樂的指令積木。
- 五、在電腦中編輯好的程式如何上透過藍芽傳寫入至 Micro Bit 主機板之中。
- 六、請學生下次上課要準備好自己喜歡的音樂樂譜。

第二節 Micro Bit 演奏歌曲

學習目標:

讓 Micro Bit make code 演奏自己輸入的歌曲

學習內容:

- 一、老師示範作品「Micro Bit 創意音樂會」演奏歌曲「瑪莉有隻小綿羊」。
- 二、Micro Bit 的音樂指令積木介紹。
- 三、討論樂譜上的演奏符號如何轉換成 Micro Bit 的音樂指令積木。
- 四、討論思考 Micro Bit 如何演奏一首歌曲。
- 五、討論思考 Micro Bit 演奏音樂時 LED 燈可以做些什麼?
- 六、開始在 Micro Bit make code 設計輸入自己的程式指令。
- 七、請學生調整成適當的音量監聽音樂。

第三節 問題討論與解決

學習目標:

能夠解決音樂的程式問題

學習內容:

- 一、老師提出問題討論:
 - 1. 如何播放兩首甚至三首歌
 - 2. 有音樂暫停或停止的功能嗎
 - 3. 怎麼控制演奏速度
 - 4. 副音符點應該要程式指令積木應該要如何設計?
 - 5. 3/4 拍與 6/8 拍和 4/4 的曲子程式指令積木有差別嗎?
- 二、學生編輯音樂程式同時,老師利用電腦轉播學生操作設計程式指令過程,驗證問題討論的結果。

第四節 Micro Bit 與揚聲器的連接

學習目標:

正確的讓 Micro Bit 主板與揚聲器 Speaker 連接

學習內容:

- 一、老師利用電腦 廣播解說鱷魚夾、杜邦線、揚聲器 Speaker 的功用與使用方式。
- 二、老師利用電腦 廣播解說 Micro Bit 主板腳位 PO、+3V3、GND 的位置。
- 三、老師利用電腦 廣播解說揚聲器 Speaker 的腳位 IN、VCC、GND 的位置。
- 三、老師利用電腦 廣播解說 Micro Bit 主板如何連接揚聲器 Speaker。
- 四、學生連接 Micro Bit 主板與揚聲器 Speaker 同時,老師利用電腦轉播學生操作過程,老師提出學生操作問題一起討論。
 - 1. 如何利用杜邦線的顏色
 - 2. 使用鱷魚夾的技巧
 - 3. 鱷魚夾是否誤觸其他腳位

第五節 學生成果展示

學習目標:

向同學展示自己的 Micro Bit 創意音樂會

學習內容:

- 一、學生調整自己的 Micro Bit 創意音樂會。
- 二、學生向同學展示自己的 Micro Bit 創意音樂會 作品。
- 三、老師利用電腦 廣播轉播學生展示細節部分給大家看。
- 四、老師分享學生優點一起討論。

1. 電腦

數位教學

2. Make code 線上版

資源

- 3. 雲端硬碟、Classroom
- 4. Micro Bit 主板與擴充套件