

# 數學領域二上第 2 單元 (2-3) 教案

|            |      |                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目      |      | 數學                                                                                                                                                                        | 設計者        | 莊承鑫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 實施年級       |      | 二上                                                                                                                                                                        | 教學時間       | 40分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 活動名稱       |      | 二位數連續進位的加法問題                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 設計依據       |      |                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習重點       | 學習表現 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。                                                                                                                                           | 總綱與領綱之核心素養 | ●A2 系統思考與解決問題<br>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | 學習內容 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。<br>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。 |            | ●A3 規劃執行與創新應變<br>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。<br>●B1 符號運用與溝通表達<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br>●C1 道德實踐與公民意識<br>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。<br>●C2 人際關係與團隊合作<br>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 |
| 融入議題與其實質內涵 |      | ●人權教育<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>●環境教育<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>●品德教育<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>●科技教育                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 科 E2 了解動手實作的重要性。<br>●生涯規劃教育<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>●閱讀素養教育<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>●戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |    |                |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 無                                                                                                                                                                                                                                              |    |                |
| 教材來源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ●南一版數學二上第2單元                                                                                                                                                                                                                                   |    |                |
| 教學設備/資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ●課本、習作<br>●電子書                                                                                                                                                                                                                                 |    |                |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |    |                |
| ※用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |    |                |
| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |    |                |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                | 時間 | 評量方式           |
| <p>【活動 3】加法的直式計算（二位數連續進位的加法問題）</p> <p>○用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題</p> <p>●布題六：<u>小雅</u>有 38 元，哥哥比<u>小雅</u>多 85 元，哥哥有幾元？</p> <p>• 兒童分組討論，記錄解題過程。</p> <p>• 兒童操作，並說明解題過程。8 個①和 5 個①合起來是 13 個①，可以換成 1 個⑩和 3 個①；3 個⑩、8 個⑩和 1 個⑩合起來是 12 個⑩，可以換成 1 個100和 2 個⑩；1 個100、2 個⑩和 3 個①合起來是 123。</p> <p>• 引導兒童能用橫式記錄問題。</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：38+85=123</p> <p>• 用直式算算看。</p> <p>• 兒童以直式在定位板上解題。如：</p> <p>①先算個位，8+5=13，是 13 個一，10 個一可以換 1 個十，所以在個位寫 3，進 1 到十位；1+3 再加 8 是 12，是 12 個十，10 個十可以換 1 個百，在十位寫 2，進 1 到百位。</p> <p>②</p> |                                                                                                                                                                                                                                                | 28 | ●實作表現<br>●參與討論 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | 12 | ●實作表現          |

| 百位 | 十位 | 個位 |
|----|----|----|
| 1  | 3  | 8  |
| +  | 8  | 5  |
| 1  | 2  | 3  |

答：123 元

●試試看：用直式算算看。

①  $45 + 69 = \square$

②  $29 + 71 = \square$

• 兒童各自解題、發表。如：

①  $45 + 69 = 114$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 69 \\ \hline 114 \end{array}$$

②  $29 + 71 = 100$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 71 \\ \hline 100 \end{array}$$

～第三節結束/共 5 節～

參考資料

●南一版數學二上教師手冊