

彰化縣和仁國民小學 113 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	國語	設計者	黃惠霜						
實施年級	二年級	總節數	共 5 節， 上第 5 節, 40 分鐘						
單元名稱	我長大了—L3 勇氣樹(南一版)	教學日期	113 年 9 月 20 日(星期五)第一節						
設計依據									
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	核心素養 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。						
	學習內容	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。							
議題融入	實質內涵								
教材來源	☒ 教科書 (☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他) ☐ 自編教材								
教學設備/資源	投影機、ppt、學習本、學習單								
學習目標									
1 能清楚表達自己鼓起勇氣克服困難的經驗。 2. 知道克服困難是成長表現。 3. 認識記敘一件事的寫作方法。 4. 書寫時，保持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。									

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、【引導活動】 1. 朗讀課文第三課 勇氣樹 2. 想一想： (1)請學生回想課文中，每位主角貼在勇氣樹上的葉子，所寫的內容。	5'	口頭評量
二、【教學活動】 1. 說一說： (1)學生兩兩說一說：上小學後，自己覺得做出勇敢的事是什麼？ (2)學生小組說一說：上小學後，自己覺得做出勇敢的事是什麼？ 2. 聽一聽： (1)每組 1~2 位小朋友上台分享自己做的勇敢事情，台下小朋友可於聽完後，提出想問的問題或讚美的話語。 3. 寫一寫： (1)將自己分享的勇敢事情，書寫在「勇氣葉」中。 書寫時，要注意內容清楚，文末要寫上自己的名字。 例：我不怕……，……。 我會……，……。 (2)完成「勇氣葉」後，說出自己寫的內容，並貼在勇氣樹上。	3' 5' 12' 10'	口頭評量 口頭評量 實作評量 口頭評量
三、【統整活動】 1. 師請學生聽聽他人的經驗，並想想是否也有遇到相同的困難，可以向同學請教，試著解決問題，這也是一種勇敢的表現。 2. 聽聽別人經驗，想想自己，體會每個人的成長經驗。	5'	