

**彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課後～自評表**

觀課教師	葛煜仁	觀課日期	113 年 9 月 16 日
授課教師	洪證堂	教學年/班	八年五班
教學領域 教學單元	對稱圖形+立體圖形～翻轉六面體		
學習目標 達成情形	<p>1、多數學生能利用作圖工具，以線對稱圖形為基礎，結合藝術領域之纏繞畫，製作出翻轉六面體。</p> <p>2、多數學生能藉此發展出空間概念，並了解數學在日常生活中的應用。</p>		
自我省思	<p>1、仍有個別學生無法架構完整概念，代表活動設計的適用性應可考慮補救教學內涵。</p> <p>2、因為使用工具，針對特殊學生，需要安排同學協助。</p>		
同儕回饋 後心得	藉由教學者在不同情境下，得到學生回饋並進一步討論，進而激發出課程活動設計的靈活性與廣泛性		