

自我省思與改進

學生很喜歡“尋寶圖”這個活動，他們會發揮創意在自己的尋寶圖中畫出陷阱。也會在下課時間跟同學一起玩走廊上的“大藏寶圖”，把自己當藏寶圖中的陷阱，阻擋尋寶的人前進。





下次設計這個課程活動時，可以讓學生畫出放在走廊上玩“大藏寶圖”的陷阱圖片，學生能自由擺放陷阱於藏寶圖上進行遊戲，也可以提供綠色膠帶讓學生新增“轉彎路線”，增加遊戲的樂趣與新意。