彰化縣彰化市東芳國民小學素養導向教學活動設計

設計者：林郁雯

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 語文-英語文 | 單元名稱 | Where are you going? |
| 適用年級 | 五年級 | 總節數 | 共1節，40分鐘 |
| 核心素養 | 英 E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。  英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 | 學習  內容 | Ab-Ⅲ-5所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  B-Ⅲ-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-3依綜合資訊作簡易猜測。 |
| 學習  表現 | 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |
| 議題融入 | 環境教育 | 教材來源 | 翰林Here we go 5 |
| 學習主題 | 環境倫理 | 實質內涵 | 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。 |
| ˙先備知識：已經能運用字母拼讀念出詞。  已經能用英語念出數字並運用在生活當中。  ˙認知：能背誦出本課單字。  ˙技能：能唸出本課單字及了解單字意思。  ˙態度：能用英語自我表達，積極參與課堂  活動。  **整合知識、**  **技能與態度 ➊**  運用先備知識  欣賞 問題討論 | | ˙發音教學→句型練習→個別、小  組與全班回答問題→小組活動  ˙小組討論→小組發表  ˙學習單  **情境化、脈絡化**  **➋ 的學習**  建構 流程 | |
| **學習歷程、 ➌**  **方法及策略**  欣賞 了解文化  討論 紀錄  歸納 發表  ˙透過小組合作完成課堂任務。  ˙整合小組答案並發表分享。 | | ➍ **活用實踐的**  **表現**  討論 分享  ˙透過圖片能說出英文單字  ˙透過小組討論能回答正確答案。  ˙能勇於用英語回答問題及分享。 | |

多元評量一

˙學生依照句型的提示來回答出對應的地點。

多元評量二

˙將學生分成AB兩組，學生須依照學習單上的問題相互提問，找出答案。

多元評量三

˙學生看完課文影片後，相互討論完成story map學習單，並發表。

教學活動一

句型練習

教學活動二

Information Gap

教學活動三

Story map