

## 公開授課自我省思與改進

一、優點及特色：1.善用簡報讓學生一目了然知道如何在ipad之間傳送資料，直白易懂。2.班級經營得宜，能控制好班級情緒，使每個人都可以參與。3.將各組的成果利用google文件連結拼和，方便學生觀看與比較，而且學生一傳送就可以貼過去，令學生十分驚奇。

二、教學問題發現：一節課中需要學習IPAD的備忘錄使用與分享、傳送，並學習分析段落大意，時間有一點點趕，對於進度較為落後的組別壓力較大，以後時間規劃上，可以考慮依下落後者的多給予時間。

三、教學省思與改進：透過公開授課的方式，從觀察同事的指點中更容易有不同的觀點幫助自己提升，也可以利用同事建議看出自己的教學迷思，每一次的公開授課都是提昇自己的好機會，確實很棒。