

教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目	數學		設計者	李淑娜
實施年級	不分類資源班數學 B 組		總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	正負數的加減			
單元內容簡述	認識生活中常見的統計數據			
學習目標	1. 能認識正負數 2. 能做整數的加減運算			
學生學習基礎背景	數學 B 組學生為學習障礙及情緒障礙的學生，安置於普通班中；抽象概念、記憶均較一般學生為弱，需明確的示例及大量練習。			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-IV-2-2 熟練含有負數的四則運算。	核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
	學習內容	N-7-3 負數與數的四則混合運算：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算		議題融入
教材內容		翰林七年級上學期課本		
教學設備/資源		電子白板		

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
1. 引起動機： 利用圍棋黑白子，白子代表「正數」、黑子代表「負數」 進行正負數加減練習，理解運算概念。	5 分鐘		
2. 發展活動： (1) 進行正負數的加減，利用數線進行學習單練習。 (2) 講解計算方式並利用範例，讓同學更清楚運算概念。 (3) 再請同學利用學習單的練習題進行練習。 (4) 請每位同學依序上台練習，並再次解說題項。	35 分鐘		
3. 總結活動： 發下學習單，並進行習題練習。	5 分鐘		
第一堂課結束			