

彰化縣 113 學年度舊社國民小學教學活動設計單

授課教師	李芷蓉	學習目標	1. 能拓印出樹葉的紋路。	
年級	二年級		2. 拓印時能發現不同樹葉，有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。	
教學領域	生活領域		3. 完成葉片拓印素材。	
教學來源	第三單元、大樹—1. 認識樹朋友	教材分析	1. 校園裡的樹與地上的落葉。	
教材單元	南一版生活二上主題三單元 1		2. A4 影印紙。	
教學日期	民國 113 年 10 月 16 日 上午第三節		3. 不同顏色的蠟筆。	
			4. 拓印的作品。	
教學活動流程			時間	評量
(一)引導活動			10分鐘	口頭分享
1、教師提問上一節課學生蒐集到的葉子有什麼顏色、大小、形狀。				
2、將手上顏色最特別的葉子舉起來並觀察其他學生撿到的葉子。				
(二)教學活動			5分鐘	口頭分享
1、向學生說明本節活動目標				
運用樹葉拓印技巧，拓滿一張 A4 紙張的葉子拓印(至少需拓出 10 片葉子拓印)，以便下一堂課裁剪葉子，並與樹皮拓印組合成一棵完整的樹木拓印畫。				
2、教師配合教學影片說明一棵樹上的樹葉會如何隨著時間變化顏色。				
(1) 配合教學照片，向學生說明一棵樹木的葉子，會隨著季節溫度的變化而有不一樣的顏色。				
(2) 引導學生根據四季的變化來為葉子配色。				
3、學生選擇配色			5分鐘	動手操作
(1)經過說明後，學生能選擇自己想畫的配色，並根據想法將會使用到的蠟筆顏色排列出來。				
(2)排列好後，舉手發表學生各自想畫的色系。				
4、學生練習試畫一片葉子				
(1)配合教學影片向學生示範如何完成葉子拓印。				
(2)引導學生在 A4 紙張上，試著拓印出一片葉子，並由老師巡堂檢查成果、協助需要的學生。				
5、開始創作			10分鐘	動手操作
(1)練習通過的學生，即可開始在其他空白處拓上不一樣的葉子，並且至少完成 10 片葉子的拓印。				
(2)自行拓印創作完成一棵樹，其中包含樹幹及樹葉。				
6、教師巡堂引導				
教師巡堂引導需要幫助的同學，並給予配色的建議。				
～第六節結束/本單元共九節～				
(三)延伸活動			10分鐘	口頭分享
完成作品後，學生上台分享創作的作品。				