

# 113學年度彰化縣德興學校教師專業發展實踐方案

## 表1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳力璇、張鳳苓、</u> <u>賴宗宏、蕭米君、</u> <u>林惠如、蕭慧茹</u>	主要任教 科目	<u>國語、數學、自然、體育</u>
授課教師	<u>楊錦如</u>	主要任教 科目	<u>英語/國語/數學</u>
教學單元	<u>Unit 3 A Fun Day</u>		
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>113年11月14日</u> <u>8:50至9:20</u>	地點	<u>國際教室</u>
預定入班教學觀察	<u>113年11月14日</u> <u>9:30至10:10</u>	地點	<u>國際教室</u>

一、單元學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

### (一) 學習目標

- 能熟念本課字彙: *Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday*
- 能聽懂並使用 *I am happy / in a good on \_\_\_\_\_.*  
*I am sad/ tired/ not good on \_\_\_\_\_.* 口語發表心情。
- 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。
- 能聽懂並應用本課主要句型: *What day is today? It's \_\_\_\_\_.*

### (二) 核心素養

英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

### (三) 學習表現

◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。

◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。

5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。

◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

#### (四) 學習內容

Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。

B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通

(1) 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

(一) 課前派發因材網任務，學生課前觀看，針對學生因材網任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題解說。

(二) 本單元單字學生皆已能說、能拼讀。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 1. Warm-up

(2) 教師複習單字: *Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday*

(3) 學生分組比賽，將字卡由 Sunday 依序排序到 Saturday

(4) 課前派發因材網任務，學生課前觀看，針對學生因材網任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題解說。

【1-III-6-05-07 Days of a Week】、

【3-III-1-05-07 Days of the Week】

#### 2. Presentation

(1) 使用因材網影片 *The emotions in a week*，解說一週心情變化。

學生依據一週心情變化，拿出正確字卡，並說出單字。

【3-III-1-05-07 Days of the Week】

(2) 請學生使用 *I am happy / in a good on \_\_\_\_\_.* 口語發表心情。

*I am sad/ tired/ not good on \_\_\_\_\_.*

(5) 教師問: *What day is today?* 學生回答，再請學生反問老師問題。

#### 3. Activity

(1) 教師指著月曆，學生跟著唸出句子: *It's \_\_\_\_\_.*

(2) 教師問: *What day is today?* 學生回答，再請學生反問老師問題。

(3) 請兩人一組，進行口語練習。

#### 4. Wrap Up

(1) 派發 *Wordwall* 任務，使用平板進行。

(2) 學生測驗後進行解說。

(3) 作業：(A) 指派因材網任務，並完成學習單。

【1-III-9-05-12 What day is today?】

(B) 請學生聆聽 POP SONG: Seven

【教學策略】講述法、PPT 圖文訊息指導、示範。

四、教學評量方式（※請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 評量：因材網任務、Wordwall 任務。
2. 發表分享：小組思考、討論、分享討論結果。
3. 學習單：課後完成句子練習。

五、觀察工具：

- 表2-1、觀察紀錄表 表2-2、軼事紀錄表  
表2-3、語言流動量化分析表 表2-4、在工作中量化分析表  
表2-5、教師移動量化分析表  
表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表  
其他：\_\_\_\_\_

六、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年11月14日10:30-11:00

地點：電腦教室