

# 113學年度彰化縣德興學校教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳力樑、張鳳苓、</u> <u>賴宗宏、蕭米君、</u> <u>林惠如、蕭慧茹</u>	主要任教 科目	<u>國語、數學、自然、體育</u>
授課教師	<u>楊錦如</u>	主要任教 科目	<u>英語/國語/數學</u>
教學單元	Unit 3 A Fun Day		
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>113年11月14日</u> <u>8:50至9:20</u>	地點	<u>國際教室</u>
預定入班教學觀察	<u>113年11月14日</u> <u>9:30至10:10</u>	地點	<u>國際教室</u>
<p>一、 單元學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一) 學習目標</p> <p>1、 能熟念本課字彙: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday</p> <p>2、 能聽懂並使用 I am happy / in a good on _____. I am sad/ tired/ not good on _____. 口語發表心情。</p> <p>3、 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4、 能聽懂並應用本課主要句型: What day is today? It's _____. </p> <p>(二) 核心素養</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>(三) 學習表現</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>			

5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。

◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

(四) 學習內容

Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。

B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通

(1) 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

(一) 課前派發因材網任務，學生課前觀看，針對學生因材網任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題解說。

(二) 本單元單字學生皆已能說、能拼讀。

三、教師教學預定流程與策略：

### 1. Warm-up

(2) 教師複習單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

(3) 學生分組比賽，將字卡由 Sunday 依序排序到 Saturday

(4) 課前派發因材網任務，學生課前觀看，針對學生因材網任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題解說。

【1-III-6-05-07 Days of a Week】、

【3-III-1-05-07 Days of the Week】

### 2. Presentation

(1)使用因材網影片 The emotions in a week，解說一週心情變化。

學生依據一週心情變化，拿出正確字卡，並說出單字。

【3-III-1-05-07 Days of the Week】

(2)請學生使用 I am happy / in a good on \_\_\_\_\_. 口語發表心情。

I am sad/ tired/ not good on \_\_\_\_\_.

(5) 教師問: What day is today? 學生回答，再請學生反問老師問題。

### 3. Activity

(1) 教師指著月曆，學生跟著唸出句子: It's \_\_\_\_\_.

(2) 教師問: What day is today? 學生回答，再請學生反問老師問題。

(3)請兩人一組，進行口語練習。

### 4. Wrap Up

(1)派發 Wordwall 任務，使用平板進行。

(2)學生測驗後進行解說。

(3)作業：(A) 指派因材網任務，並完成學習單。

【1-III-9-05-12 What day is today?】

(B) 請學生聆聽 POP SONG: Seven

【教學策略】講述法、PPT 圖文訊息指導、示範。

四、教學評量方式（※請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 評量：因材網任務、Wordwall 任務。
2. 發表分享：小組思考、討論、分享討論結果。
3. 學習單：課後完成句子練習。

五、觀察工具：

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表2-1、觀察紀錄表         | <input type="checkbox"/> 表2-2、軼事紀錄表     |
| <input type="checkbox"/> 表2-3、語言流動量化分析表                | <input type="checkbox"/> 表2-4、在工作中量化分析表 |
| <input type="checkbox"/> 表2-5、教師移動量化分析表                |   |
| <input type="checkbox"/> 表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表 |   |
| <input type="checkbox"/> 其他：_____                      |   |

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113年11月14日10:30-11:00

地點：電腦教室