

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	黃于庭	班 級	一 年 二 班
教學領域	數學	教學主題	6-4 認識年曆
教學日期	114 年 4 月 28 日 第 4 節	教材來源	南一
教學地點	一年二班教室	教學節次	共__5__節， 本次教學為第__4__節
學習目標	能說出年曆的呈現是有 12 個月份。 能查年曆曆報讀年曆的幾月幾日是星期幾 能找出年曆中相關節慶的日期。 能利用年曆查找自己的生日。 能找出相同天數的月份，並說出每個月份的天數都不一樣。		
學生經驗(先備知識、起點 行為、學生特性等)	能查月曆報讀月曆的幾月幾日是星期幾 能完成月曆及應用。		
教學預定流程	一，引起動機 1.老師準備日曆、月曆和年曆請同學來進行觀察。 二、發展活動 1.請學生拿出附件中的年曆進行觀察並說出年曆的內容。 (年份、日期、12 個月份、假日、節慶) 2.請學生在年曆中圈出兒童節、世界地球日、國慶日、教師節。 3.觀察節慶在年曆中的排序，指導學生日期的先後順續是先比月份，再比日期。 4.以 2 月為例，帶著學生完成二月的第一日與最後一日。 5.老師佈題 4 月 30 日，請學生找到明天是幾月幾日星期幾。 (知道每個月份的結束天數是不一樣的，查找跨月份的日子) 6.請學生將每個月份的天數寫出來，再進行統整，找到相同天數的月份。		

	三、統整活動 1. 口頭提問複習今天所學。
教學資源	南一數學一下 市售年曆、月曆、日曆 數學附件民國 114 年年曆
評量方式	口頭評量 實作查找年曆