

彰化縣員林國小 114 學年公開觀課教學教案

領域/科目	數學	設計者	陳子揚
實施年級	四年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第五單元 統計圖表	教學日期	114 年 3 月 27 日
設計依據			
學習 重點	學習 表現	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	
	學習 內容	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	
教材來源		四下數學課本(南一版)、電子白板、投影機、電腦、學習單	
學習目標		<p>1. 能依據數據，繪製長條圖。</p> <p>2. 能應用長條圖的繪製方式，蒐集資料並自製長條圖。</p> <p>2. 能根據自行繪製的長條圖，分析數據趨勢。</p>	

教學活動設計		
教學內容及實施方式	教學時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>(一) 在日常生活中，我們何時會使用長條圖？何時會使用折線圖？</p>	5 分鐘	

(二) 學生發表生活中常見的長條圖和折線圖。

二、發展活動

(一) 複習長條圖的組成要素。

(二) 繪製長條圖

1. 蒐集資料：確認主題與類別，例如：各班人數、各科成績、票選結果等。

2. 決定橫軸與縱軸的意義

橫軸：類別名稱（如：班級、月份、活動名稱）

縱軸：對應的數量、次數或百分比

3. 畫出座標軸

軸線須標示清楚單位與間距

縱軸刻度需等距、等量級遞增

4. 繪製長條

每一類別畫出寬度一致、高度對應數值的長條

可選擇橫向或直向繪製

5. 加上標示與標題

每個長條下方應有類別名稱

縱軸標示單位（如人、元、票）

上方標示圖表主題標題

15 分鐘

<p>(三) 長條圖小達人</p> <p>1. 發下學習單，請學生根據自身興趣，尋找欲繪製成長條圖的主題與資料。</p> <p>2. 完成統計表格，並著手進行繪製。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 請學生分享自己繪製的長條圖，並根據圖表進行資料分析，教師給予回饋。</p> <p>(二) 統整今日課程重點：</p> <p>1. 長條圖的繪製技巧。</p> <p>2. 額外補充：如果有兩組以上的資料比較，可使用分組長條圖。為幫助解讀，也可以加上色彩區分或數字標記</p> <p>(三) 預告下次上課內容：結合獨立研究課程，學習如何使用 excel 繪製長條圖和折線圖。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
---	--------------------------	--