

113 學年度上學期公開課教學教案

領域		社會領域		實施年級	六年級
設計者		張梅玲		指導者	陳淑玲
教學者		張梅玲		教學單元	1-1
主題名稱		智慧科技對生活產生什麼影響？			
設計依據					
學習重點	學習表現	1b-III-2	理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
		2a-III-1	關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。		社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
		3c-III-3	主動分擔群體的事務，並與他人合作。		
	學習內容	Ae-III-1	科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。		
		Ae-III-2	科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。		
學習目標					
1. 說出科技的發展與生活的關聯。 2. 了解智慧科技在住宅與校園裡的應用。 3. 知道智慧公共服務為我們的生活帶來的改變。					

學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
壹、學習目標 1 說出科技的發展與生活的關聯。 貳、學習過程 一、引起動機 1 教師播放「人工智能在 2023 年如何改變科技世界」影片，並進行問答。 2 影片網址：https://www.youtube.com/watch?v=l0KE6IWefRw 3 教師問答：你在日常生活中，是否受到科技的影響？ 二、閱讀課文 1 教師引導學生閱讀課本第 14~15 頁的課文與圖片。 2 教師引導學生進行問答並討論： (1)為了讓生活更便利，人們從古至今持續研發什麼？ (人們持續研發科學和技術。) (2)近年來科技的快速發展，更廣泛運用在哪些方面？ (廣泛運用在住宅、校園與公共服務等方面。) (3)科技的進步與創新，讓我們的生活有哪些轉變？ (早期與親友通話，只能撥打固定式的家用或公用電話，直到手機出現，人們開始隨身攜帶移動式電話，如今智慧型手機已成為生活中重要的工具；以前使用家電需要近距離實際操作，現在則可以透過手機遙控；以前買東西需要出門，現在不需出門，也可在家上網購物。) (4)科技發展可能帶來哪些問題？ (有些人不會操作，或因長時間使用而影響健康等。) 三、小組討論 1 教師請各組討論「你在生活中會使用到哪些科技產品？這些科技產品對生活帶來哪些影響？」並將討論結果記錄在白紙上。 2 各組上臺報告討論結果，教師再將答案進行彙整。 四、統整活動 教師透過以下問題讓學生建構本節課的學習重點： 1 科技研發為我們的生活帶來哪些改變？ (使生活更加便利，滿足生活上的許多需求。) 2 你在生活中會使用到哪些科技產品？這些科技產品對生活帶來哪些影響？ (我會使用電腦搜尋資料，可以馬上找到想探索的新知識。)	5 18 15 2	能專心觀看並回答問題。 能專心閱讀課文並積極回答問題。 能參與討論並發表。	搭配影片「人工智能在 2023 年如何改變科技世界」。 白紙。

學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
2 智慧科技在校園裡有哪些應用？ （除了可以使用電子白板上課，還可以利用遠距視訊方式學習。）			