

教 學 課 名		過新年講好話		
教 學 主 題		年節食物、吉祥話		
教 材 來 源		自編		
教 案 設 計		黃勤誠		
教 學 總 時 數 ： 共 40 分	節 數	時 間	教學重點	
	第1節	共40分	(一) 學會年節食物、吉祥話的閩南語說法，並能應用於生活中。 (二)引導學生瞭解一些過年的習俗。	
教 學 研 究	教 材 分 析	學 生 經 驗	學 習 領 域	教 學 策 略
	本文藉著過年時說吉祥、祝福的話 來引導學生瞭解一些舊時過年的習俗。同時也藉著祝福的話，來傳達彼此的感情；增進家庭與社會和諧的氣氛。因此以「過新年講好話」為題。	1.已學習過基本的閩南語並運用在生活中。 2.對於年節食物與吉祥話有初步認識。	【語文】 【社會】 【藝術與人文】	1. 透過語詞圖卡遊戲及集點方式，加深學生印象及學習意願。 2. 邀請學生上台出題，提高學生活動參與率。
			分 段 能 力 指 標	
		教 學 重 點	【閩南語】 1-3-2 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 5-3-1	
		1.誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。 2.教導學生年節食物、吉祥話的閩南語說法。 3.培養學生聆聽及說話能力。 4.學生明白年節食物所代表的吉祥話意義。	【國語文】 2-3-2-2	
			【社會】 1-3-2	
			【藝術與人文】 1-3-1	
			重 大 議 題	
【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。				

節數	第一節課			
能力指標	教學活動	時間	教學資源	效果評量
1-3-7	●引起動機： 搭配教學動畫，播放「過新年食物吉祥話」讓學生欣賞。	5'	教學影片 電腦 投影機	95 % 學生能欣賞。
2-3-5	●發展活動： 教師提問：「回想除夕吃年夜飯時，餐桌上會有哪些菜餚？」 1.全班問答，先請3~5人分享，再請有不同答案的同學補充。	25'	語詞圖卡	1.能聽懂食物吉祥話並正確回答。
2-3-5	2.教師將學童回答，依照肉類、蔬果、年節特色食物、其他等分類記錄在黑板上。			2.能用正確的語音念讀出新年食物吉祥話。
2-3-8	3.教師小結學童可能的答案。			
2-3-6	(1)肉類：雞、鴨、魚、香腸、臘肉等。 (2)蔬果：長年菜、蘿蔔、橘子、蘋果等。 (3)年節特色食物：年糕、發糕等。 (4)其他：蘿蔔糕、水餃、滷蛋、豆腐、魚丸、火鍋等。 教師提問：「年夜飯的年菜有什麼意義？」			
1-3-7	1.小組討論，全班發表。 2.教師將黑板上分享的年菜圈起來，標註學童發表的意義。 3.教師小結學童可能的答案。 (1)全「雞」代表全家福。 (2)魚代表年年有餘。 (3)長年菜代表長命百歲。 (4)橘子(桔子)代表大吉大利。 (5)蘋果代表平平安安。 (6)年糕代表步步高升。 (7)蘿蔔糕代表好彩頭。 (8)水餃代表招財進寶。			
1-3-2	(四)教師提問：「為甚麼這些年菜會有這些吉祥的意義？我們是怎麼聯想的？」 1.小組討論，全班發表。 2.教師將分享的年菜意義，分類記錄在黑板上。 3.教師小結學童可能的答案。			

4-3-5 2-3-5 1-3-4	綜合活動： 複習過年習俗、俗諺語及吉祥話，加 深學生印象	10’	語詞圖卡	學生們能正確知道 過年的習俗，及新 年食物吉祥話的閩 南語念法
-------------------------	------------------------------------	-----	------	--