

彰化縣二水國小二年乙班數學科教學活動設計

一、 教學單元：第七單元幾時幾分

二、 教學重點：

1. 知道幾點幾分也可以說成幾時幾分。
2. 認識時針和分針。
3. 認識鐘面上一小格是一分鐘。
4. 認識及報讀以 1 分鐘為單位的幾時幾分。

三、 教學活動內容和實施方式

(一)引起動機

1. 先播放動畫引起孩子的興趣。

(二)複習舊經驗：

1. 老師布題：他們幾時幾分到達入口廣場？(9 點鐘)

(1)請學生在白板上寫出答案，老師在黑板展示學生答案，並請學生發表想法。

(2)老師歸納：9 點鐘可以寫成 9:00、9 時 0 分、9 點 0 分。

(三)主要活動：

1. 老師撥出 8 點鐘再提問：

(1)鐘面上的短針和長針各指在哪裡？代表什麼意思？

(2)老師歸納：短針指在 8，長針指在 12，是 8 時 0 分。

看現在是幾時要看短針，所以短針叫時針。

看現在是幾分要看長針，所以長針叫分針。

2. 老師從 8 點，讓長針走半圈，再提問：這是幾時幾分？

(1)請學生在白板上寫出答案，老師在黑板展示學生答案，並請學生發表想法。

(2)老師歸納：短針指在在 8 和 9 之間，長針指在 6，是 8 點半，也寫作 8 時 30 分、8:30。

(3)老師提問：8 點半是 8 點 30 分，長針走了半圈，那為什麼半圈是 30 分？

(4)老師歸納：長針走一小格是 1 分。

3. 請學生拿出時鐘，撥撥看：

(1)先撥出 9 點鐘，再讓長針走 1 小格，讓學生說出這是 9 點 1 分。

(2)請學生撥出 9 點 5 分。

4. 老師布題：他們幾時幾分到達園區？(9 點 3 分)

(1)請學生在白板上寫出答案，老師在黑板展示學生答案，並請學生發表想法。

(2)老師歸納：短針指在在 9 和 10 之間是 9 點多，長針走 3 小格，是 9 點 3 分。也可以寫成 9:03、9 時 3 分。

5. 再布其它題練習。(10 點 8 分、1 點 12 分、6 點 5 分。)

第一節結束