

英語教案

教學班級	四年級		
教材內容	Unit 1How is the weather?		
教學者	粘慧珊		
教學規劃	節次	分鐘	教學重點
	—	40	介紹本課主題字彙 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, warm, cool, cold, 帶入日常生活情境中，使能聽、說及辨別本單元單字，引導句型運用，“How is the weather?”。
學習表現	1-Ⅲ-1 聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-2 聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-Ⅲ-3 聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-4 聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-5 聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-6 聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-8 聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅲ-9 聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅲ-2 說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-6 使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-6 看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-Ⅲ-7 看懂繪本故事的主要內容。 3-Ⅲ-8 看懂兒童短劇中的主要內容。 3-Ⅲ-9 藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-Ⅱ-3 臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-2 聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅲ-3 聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-4 聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅲ-9 運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 7-Ⅲ-1 用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。		

設計理念	根據學生的學習起點行為，給予學習者不同的活動與支持鷹架，以提升其學習知識、理解能力及技能習得。
所需教學資源，教具、表單、其他	學習單、電腦等多媒體設備、圖卡、句型條。
評量方式	學生課堂學習情形與回答表現
教學內容重點	能以 “How is the weather?” 詢問他人天氣，並以 “It’ s __.” 回應。
教學流程	1.圖卡搭配動作複習主要單字。 2.教師複習單字及帶領學生熟悉 pattern 1 句型。 3.Answer the following questions. (所有學生皆須完成) How is the weather? It’ s __ . 4.重複複習達到溫故知新的學習成效。 5.帶領學生從課堂活動及遊戲中熟悉句型的使用。
作業安排	workbook Unit1