

單元主題	台灣在哪裡	課程時間	共 1 節 40 分鐘
學生年級	五年級	學生人數	21
授課老師	李安瑀		

核心素養

自主行動 A2 系統思考與問題解決：
透過分析台灣地理位置的活動，培養學生使用系統化思維進行問題解決。
溝通互動 B1 符號運用與溝通表達：
透過地圖與數位工具，學生學會利用符號系統（地圖、座標）進行溝通與表達。
社會參與 C3 多元文化與國際理解：
認識台灣在世界的地理位置，理解其地理優勢和國際角色，增強國際理解。

課程目標

1. 讓學生能描述台灣的地理位置與世界的位置關係。
2. 透過數位學習工具，提升學生對地理概念的興趣與理解。
3. 學會使用地圖來辨識台灣的地理位置及其在世界上的座標。

學習目標

1. 知識面：
學生能瞭解台灣的地理位置位於亞洲東部、太平洋西岸及鄰近國家。
2. 技能面：
學生能夠在地圖上正確標示出台灣的位置，並使用座標系統描述其在全球的位置。
3. 態度面：
學生能培養對台灣與世界之間地理關係的興趣與探索精神，並能利用數位工具進行地理學習。

使用教具 / 教學資源 / 網路連結

1. APP Seesaw
2. APP Google earth
3. quizizz <https://quizizz.com/>

單元第二節

教學流程	所需資源及對應目標	時間	評量方式
引起動機 <ul style="list-style-type: none"> • 活動內容：教師展示台灣的地圖，並使用數位工具（如地球儀或地理軟體）說明台灣位於地球的哪個位置。 • 提問：台灣位於哪個洲？它的鄰近國家有哪些？ 數位工具使用 ：學生用 Google Earth 發表簡短的觀察，描述台	Google Earth	10 分	口說評量

灣在世界地圖中的位置。			
<p>課程講解</p> <p>台灣的地理位置與範圍：利用世界地圖講解台灣位於北半球、亞洲東部、太平洋西岸的地理位置，並介紹鄰近的國家如日本、韓國、菲律賓、中國等。</p> <p>台灣的經緯度：教導學生如何利用經緯度來描述台灣的位置，並介紹台灣的主要座標範圍。</p> <p>數位工具使用：</p> <p>Quizizz：透過 Quizizz 進行即時測驗，學生需要根據地圖選擇台灣的正确位置和鄰近國家，檢視學生對地理位置的掌握。</p>	<p>課本</p> <p>Quizizz</p>	<p>15分</p>	<p>觀察評量</p> <p>線上評量</p>
<p>小組討論與實作活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動內容：學生分組在紙上或數位地圖上標示台灣的位置，並標註出與台灣鄰近的重要國家和海域。 <p>數位工具使用：</p> <ul style="list-style-type: none"> Seesaw：各組上傳他們的地圖成果，並附上簡短解說，說明台灣的地理位置及鄰近國家。 	<p>Seesaw</p>	<p>10分</p>	<p>觀察評量</p> <p>線上評量</p>
<p>課程總結與反思</p> <p>活動內容：教師總結台灣的地理位置，討論其地理優勢及對經濟活動的影響。</p> <p>提問：你認為台灣的地理位置對台灣與其他國家的關係有何影響？</p> <p>課後作業</p> <p>社會習作 p. 4</p> <p>評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 課堂中的參與與表現：學生在小組討論中的互動與表現。 Seesaw：根據學生上傳的學習反思與地圖標示作業進行評分，檢視他們的學習成效。 Quizizz：學生的即時測驗成績，幫助教師檢視學生的學習進度。 	<p>習作</p>	<p>5分</p>	<p>口說評量</p> <p>紙本測驗</p>