

附件一 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：魏銘志 班級：資源班 科目：國語 日期：113年11月4日

A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。

A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。

B-1-4 適時增強學生的良好表現。

B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。.

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：113年11月5日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☐	☐	☐	
		回應、提問		☐	☐	☐	☐	
		發表		☐	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年11月6日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學113學年度

入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文領域/國語			設計者	魏銘志
主題(單元)名稱	台灣的驕傲				
實施年級	四	節次	4	教學時間	11:20~12:00
教材資源	南一版國語四上(第七冊)第壹單元第六課、南一電子書、課本、習作、花瓣識字學習單、Copilot 編寫短文、永靖鄉導覽圖				
總綱 核心 素養	A2 系統思考 與解決問題 C3 多元文化 與國際理解		領綱 核心 素養	國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C3閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	
學習重點	學習表現	1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4能分辨形近、音近字詞，並正確使用。			
	學習內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。			
學習目標	1.認知： 1-1能了解西螺大橋與臺北一〇一的特色與功能。 1-2能認讀本課語詞並將語詞填入適合的句子中。 2.技能： 2-1透過花瓣識字練習單，說出(寫出)共同部件的國字。 2-2能認讀語詞並配對圖片。 3.情意： 3-1能培養在地情懷，強化自身與永靖的情感連結。				
教學歷程/活動設計					