

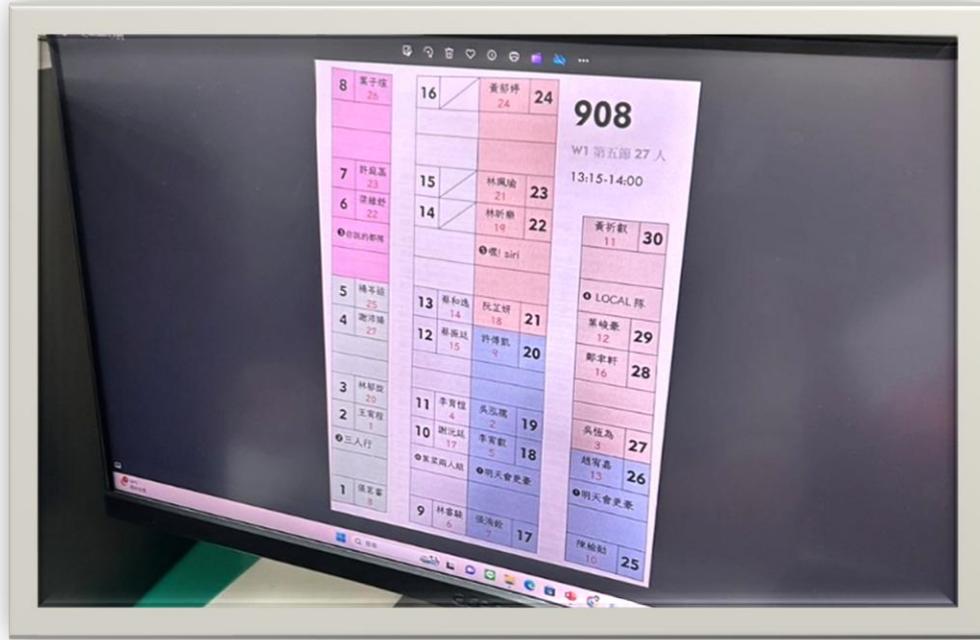


彰化縣和群國中 113 學年度公開授課-觀課後會談

自我省思與改進

授課教師：蔡宜芳教學日期：113/10/14教學年級：九年級(上)教學領域：資訊科技教學單元：畢業 Vlog 影片製作議課日期：113/10/21議課時間：11:15-11:55議課地點：AI 英語中心出席人員：王郁茜組長

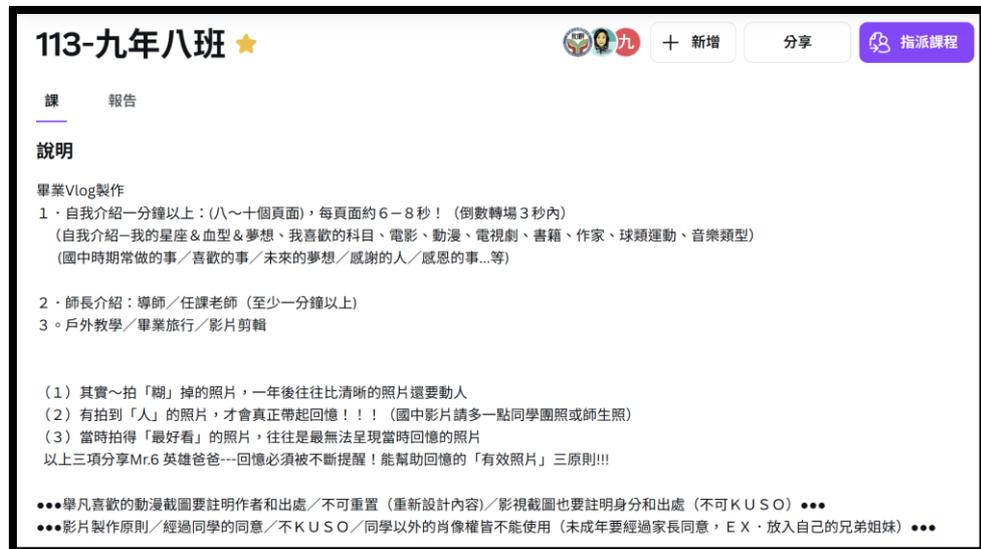
會談項目	會談內容簡要記錄
授課 反思	<div data-bbox="347 651 1401 1447" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="331 1503 1425 1989">1.使用雲端運算之三種服務模式之一的 S a a s，使用者不必在自身電腦安軟體，只要連上網路便可使用雲端運算中心提供的「應用軟體」，以 Canva 為例，它的操作介面很容易上手，真正實現「即便沒有設計背景的人，也可以輕鬆快速地設計出精美的圖片作品」。更關鍵的是，Canva 主打「免費」服務，如此一來便吸引更多用戶使用。Canva 推出教育版團隊功能，可以設置班級課堂，置入自製的課程示範內容，讓學生淺顯易懂，回家後也能不用安裝，方便連網立即操作！</p>



2.經過課堂分組後，讓同學們更換座位，讓討論內容更佳方便！但愛玩的同学坐在一起，出現擾亂行為，會影響課堂進度，需要調整更適當的位置，像是調整到靠近老師視線內的位置！



3. 強調影片製作前，設計的版面尺寸一定要相同，讓班上同學們的檔案可以合併！過程中～發現學生心不在焉，尺寸隨意選擇，幸好 Canva 有自由調整尺寸的功能，不需重新製作！能即時導正，改為正確的尺寸。



4. 一開始引導同學進行共編的功能，發現效果不佳，因為一部分學生開始在共編的畫面裡隨意亂改，讓同學們難以招架，無法配合老師的進度開始製作；後來當下決定等各自完成後再請組長組合所有同學的檔案，暫時不進行共同編輯！

5. 除了剪輯技巧外，也增進學生的美感，利用版面範本做為基礎，修改局部設計，增加搜尋能力，因為 Canva 是國外線上平面設計平台，雖然有中文介面，但如果用英文搜尋，能找到更多的資源，希望提昇學生對 Vlog 的興趣，不會因為語言而排斥學習！



6.為提昇學習動機，特別製作集點卡，讓學生們完成任務即可集點，一開始是讓小老師協助黏貼點數，但後期發現學生對集點卡的任務無感；下學期改為製作班級海報，課堂完成任務者，即可上台黏貼一點，學習動機增加，完成度也提昇很多！

