

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	陳怡如	觀課日期	113/09/20
授課教師	蕭珮嫻	觀課班級	一年乙班
觀課領域	數學	觀課節次	第二大節

教學觀察

教學活動	學生表現
(一) 配合課本 p. 36 例題，用序數詞描述 10 以內序列物件的位置，並分辨序數與量。 (二) 配合 p. 36 練習，序數與量的練習 (三) 利用左右來描述排序 1. 教師配合 p. 37 例題 2 布題：「看圖填填看，杯子排在第幾個？」進行教學。 (四) 理解序數具有方向性 1. 教師以 p. 37 動動腦 布題，引導學生發現兩個人開始數的方向不同，數出來的次序就會不一樣。 (五) 利用上下來描述排序 1. 教師配合 p. 37 例題 3 布題情境：「排在第幾格？」進行教學。 (六) 教師說明作業內容。	1. 學生能專注聽課。 2. 學生迅速地說出正確答案，老師再次點數時，學生能跟著唸。 3. 學生進行練習時，有幾位無法跟上，需要同學提醒，才知道答案。 4. 學生能完成練習題，少數同學在老師說明後，仍繼續提問，未聽老師的說明。 5. 學生反覆練習後，能理解第幾個和幾個的差別。 6. 學生會任意選 5 根塗上顏色，教師也說明 5 根指的是數量，可以有不同的塗法。 7. 左右的練習，學生能快速地說出答案。 8. 學生不專注時，老師能適時提醒。 9. 學生能針對作業，主動提問。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：學生先練習數：第幾個人，再寫課本題目



相片說明：學生習寫習作，老師行間巡視

彰化縣三潭國民小學公開授課自我省思與改進

教學省思

1. 學生在練習第幾個時，老師只有看最後是否正確，未多加說明，導致連結至課本題目時，還是有學生分不清楚第幾個和幾個的差別。
反省：應該在學生練習後，就立刻做小節，並請學生再次練習、驗證，然後才寫課本題目。
2. 過於專注對待上課不專心的孩子，導致其他孩子必須多次等待。
反省：提醒不專注的孩子後，應盡快回到課堂，下課再找學生練習他該有的行為。

觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)

1. 教學流程順暢，有發現不專心的孩子，並及時糾正孩子的行為。
2. 學生答對時老師會給予口頭鼓勵，不過多數是全班回答，較少個別回答，有時也可以抽籤，不用全班答。
3. 利用學生自身當例子(座位排中的第幾個)，再連結至課本題目，是不錯的想法，但有些孩子未能建立連結，還需多引導。
4. 有些孩子未專注聽課，老師可以點出、但不用執著，也須顧及其他學生。