

自我省思與改進：

課程的設計為引起學生興趣，會以活動為主，但在概念的傳達上仍需透過問答或生活操作的方式，了解學生能否運用在生活中，對學生的學習會更有幫助。

而在秩序的管控上仍需加強，可以預先在活動設計上留意，並事先做好活動進行的流程和指示語，可以幫助活動進行更流暢與秩序的管控能更好，學習更有效度。