

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計

畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	文玉萍	任教年級	五	任教領域/科目	健康與體育 (健康)
授課教師	顏巧妃	任教年級	五	任教領域/科目	健康與體育 (健康)
教學單元	第二單元	教學節次	第一節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 10 月 25 日 13:00 至 13:30		地點	502 教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	113 年 10 月 24 日 13:30 至 14:10		地點	502 教室	
共備內容回饋					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 了解正確的飲食建議量及飲食衛生。 2. 認識健康飲食標章及營養標示。 3. 能知道遇到飲食消費問題時如何處理。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 了解健康飲食六大類和食物金字塔的概念。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 複習舊知識 2. 實際操作 3. 總結回饋					

四、學生學習策略或方法：

- 1.口頭回答
- 2.線上操作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）
實作評量、提問

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 10 月 25 日 13:00 至 13:30

地點：502 教室

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	楊雅芳	任教 年級	五	任教領 域/科目	健康與體育 (健康)
授課教師	顏巧妃	任教 年級	五	任教領 域/科目	健康與體育 (健康)
教學單元	第二單元	教學節次	第一節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 10 月 25 日 13:00 至 13:30		地點	502 教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	113 年 10 月 24 日 13:30 至 14:10		地點	502 教室	
共備內容回饋					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 4. 了解正確的飲食建議量及飲食衛生。 5. 認識健康飲食標章及營養標示。 6. 能知道遇到飲食消費問題時如何處理。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 了解健康飲食六大類和食物金字塔的概念。					
三、教師教學預定流程與策略： 1.複習舊知識 2.實際操作 3.總結回饋					

四、學生學習策略或方法：

- 1.口頭回答
- 2.線上操作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

實作評量、提問

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 10 月 25 日 13:00 至 13:30

地點：502 教室

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
表 2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	文玉萍	任教年級	五年級	任教領域/科目	健康與體育(健康)
授課教師	顏巧妃	任教年級	五年級	任教領域/科目	健康與體育(健康)
教學單元	第二單元	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 10 月 24 日 13:30 至 14:10	地點	502 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)
		優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 透過口頭問答，連結學生的舊知識。 2. 活動結束能適時歸納學習重點。 3. 透過操作，幫助學生練習教學內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 能利用 wordwall 協助學生練習知識。 2. 教學活動的指示用語清晰。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 透過多元活動，協助了解學生學習情形。 2. 能利用多元方式進行學習評量。 3. 在操作的活動中，能適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
表 2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	楊雅芳	任教年級	五年級	任教領域/科目	健康與體育(健康)	
授課教師	顏巧妃	任教年級	五年級	任教領域/科目	健康與體育(健康)	
教學單元	第二單元	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 10 月 24 日 13:30 至 14:10	地點	502 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 透過導師說明，輔以 wordwall 線上平台，有效連結學生的舊知識。 2. 透過 ppt 清楚呈現教材內容。 3. 透過實際操作，提供學生適當的練習。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 能利用線上平台協助學生練習知識。 2. 教學策略上能使用兩種以上的方式，幫助學生學習。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 課程間透過口頭問答，線上平台遊戲，了解學生學習情形。 2. 教學策略上能使用兩種以上的方式，評估學生學習成效。 3. 課程結束前能利用總結，再做一次學習內容的複習。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫 畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	文玉萍	任教 年級	五年 級	任教領域/ 科目	健康與體育 (健康)
授課教師	顏巧妃	任教 年級	五年 級	任教領域/ 科目	健康與體育 (健康)
教學單元	第二單元 飲食上線	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 25 日 13:00 至 13:30		地點	502 教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 導師個性活潑，能帶動班級學習氣氛，學生專注力高。					
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 對於學生操作的過程，秩序的掌控較為不足。					
3、 觀課人員的學習與收穫： 師生互動佳，善用線上遊戲平台，增加學生學習興趣。					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫 畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	楊雅芳	任教年級	五年級	任教領域/科目	健康與體育 (健康)
授課教師	顏巧妃	任教年級	五年級	任教領域/科目	健康與體育 (健康)
教學單元	第二單元 飲食上線	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 25 日 13:00 至 13:30		地點	502 教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
4、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教學活潑，能吸引學生注意力。 教學指示清楚，學生能跟上操作步驟。					
5、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 學生操作時間較短，部分同學仰賴同儕協助完成操作活動。					
6、 觀課人員的學習與收穫： 師生互動佳，課程活動多元有趣。					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：113.10.24



活動：教室觀察

日期：113.10.24