

各領域／科目教學單元案例設計表

領域／科目	國語		設計者	卓沛玟	
實施年級	一年級		總節數	6 節/1 節	
單元名稱	第七課 值日生				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ad-I-3 故事、童詩等。			
議題融入	學習主題	【戶外教育】培養尊重與關懷他人的情操。			
	實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。			
與其他領域／科目的連結	生活課程 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。				
教材來源	翰林版國語首冊				
教學設備／資源	翰林版國語首冊教學 CD、電子書、課本、符號卡				
學習目標					
(一)能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。					

