

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 113 學年度 第一學期教師公開課

領域：綜合、英語

授課教師： 王俊力

單元名稱	校園資源再利用 (Reuse of Campus Resources)	課程設計者	王俊力
總節數	本單元總共需 4 節， 共計 160 分	公開教學節次	第二節
教材來源	☐ 康軒版三年級第二學期 ☐ 自編	教學班級	三甲
		學生人數	11
教學時間	114 年 5 月 23 日第 二 節	教學地點	三甲教室
核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
學習目標	1. 認識 3R 理念，並落實在日常生活中。 2. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。 3. 能應用該單元所學的英語單字與句型，做分組練習。		
議題融入	SDG(12)責任消費與生產: 透過預防、減量、回收和再利用，大幅減少廢棄物產生。		
學習內容	Ab-II-2 學習行動。 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		
學習表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。		
教 學 活 動 流 程			
教學流程與內容		教學資源	評量方式 預估時間

{課堂準備} 一、學生:文具用品、回收素材(寶特瓶、紙箱、木材、樹枝、小石頭) 二、老師: 1.Wordwall 字卡 2.白膠、鉋刀、鐵鎚、釘子 3.分組討論表單		
一、引起動機 老師講解 3R(Reduce,recycle, reuse)讓學生初步了解垃圾的回收及減量對環境保護是有幫助的。接著詢問同學上次在校園內，所收集到的可再利用的素材有哪些呢？ ➔ 3R: <u>Bing 影片</u> (Q1: What is 3R ?) 二、教學活動 (一)課程單字練習 老師展示實體物品，讓學生熟悉此堂課的詞彙。 -stick/branch(樹枝)、leave(葉子)、stone(石頭)、box(箱子) -plastic bottle(塑膠瓶)、can(鐵罐)、wood(木材)。 -句型練習 (1)When I say the word, you show the object. (2)What do you collect? https://wordwall.net/resource/92445989 (二)回收資源創作 1.同學們可以檢視所自行回收蒐集的材料，思考如何利用這些，素材來進行創作新物品；同時老師也展示一些作品，說明如何將這些素材固定在該成品上。(Ex:相框、小玩具...等等。)	youtube 回收素材 保麗龍膠、白膠 B4 學習單	口頭評量 (學生能說出什麼是3R)/ 3mins 口頭評量 (學生能依據展示物品回答)/ 5mins 觀察評量 (學生能說出該作品所用到的材料) /5mins 實作評量 (學生能依據自己帶來的素材討論合作完成作品) /18mins 口頭評量 (組別能說



出所用材料
及想法)
/7mins

<https://www.pinterest.com/4772mei/%E5%9B%9E%E6%94%B6%E7%89%A9%E5%89%B5%E4%BD%9C/>

2mins

2.分組討論物品實作 (11 位學生分成 4 組)

{例如}: A frame with dry flowers and leavers)

組別:1	物品: 乾燥花草框架	回收素材
草圖:		stick wood stone leave

(三)各組作品分享

各組分享自己的作品，並講解運用到那些回收材料，以及為什麼會想創作這個東西。

-(句型參考)

Hello ,we are group____. Our work is_____.

We use leaves and stones to make a photo frame.

Q1: Do you have any difficulty ?

(你有遇到任何困難?)

Q2: Do you feel happy to create it? (創作過程覺得開心嗎?)

(any funny things & achievement)

三、 總結

今天我們不僅學到 3R 理念，也利用校園中的自然資源和可回收資源來創作。回收不僅能保護環境，還能讓我們發揮創

意，做出有趣的東西，也認識相關單字及句型練習！此外，這課程也呼應到 **SDG12.5** 指標-通過預防、減排、回收和再利用，大幅減少廢物的產生。

--	--