# 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫 表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	黃玟凌	任教 年級	<u>五.</u>	任教領域/科目		社會	
授課教師	文玉萍	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/科目		數學	
教學單元	多邊形的內角和	教學	節次			1節	
觀察前會談 (備課)日期及時間			3 地	地點		506 教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間			H H	地點		506 教室	

#### 共備內容回饋

- 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):
- 1.透過具體測量,動手拼圖,理解三角形內角和為 180 度。
- 2.透過具體操作,認識多邊形內角和並學會多邊形可以切割成三角形的數量。
- 3. 運用三角形內角和為 180 度,算出多邊形內角和。
- 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):
- 1.能正確使用量角器測量角度。
- 2.理解直角、平角的定義。
- 3.能說明鈍角及銳角的定義。
- 三、教師教學預定流程與策略:
- 1. 先請學生實際測量不同的三角形內角角度,再歸納統整三角形內角和。
- 2.讓學生動手剪下三角形的3個內角,並完成拼排,使其成為平角。
- 3.運用三角形內角和求出多邊形內角和。

四、學生學習策略或方法:

- 1. 學生能積極參與。
- 2. 分組競賽,使其有成就感。
- 3. 隨堂測驗,了解學習情況。

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式): (例如:實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、 小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

- 1. 動手測量,實作評量。
- 2. 提問及發表。
- 3. 小組競賽。
- 4. 隨堂紙筆測驗。

六、回饋會談預定日期與地點: (建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間: \_113 \_ 年\_9 \_ 月 \_27 \_ 日 \_ 11 \_ : 20 \_ 至 \_ 12 \_ : \_00 \_ \_

地點:\_\_506 教室\_\_\_\_\_

# 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫表 2、公開授課觀察紀錄表(觀課人員填寫)

								_			
觀課人員	黃玟凌	任年		五		教領域 科目	社會	面目			
授課教師	文玉萍		<del>     </del>		任教領域 /科目		數學				
教學單元	多邊形內角和		教學節次		本	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u>		-	_ 節		
觀察/公開授課 日期及時間	_113年_9月_27_ 8:40 至9:20	日	地點			! 2	506 教室				
				-t		TAL ) D	評量(請勾選)				
層 指標與檢核重點 面 指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學 習表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)			優良	滿意	待成長			
A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。							V				
A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則 或技能。 2. 首						1. 先確認學生會使用量角器測量角度					
設 作。       二個檢核重點)         計 協 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。       1. 指導學生分組討論											
-4 運用多元評量方式評	<sup>2</sup> 估學生能力,提供學習回饋並	<b>范調整</b>	教學	0				٧			
-4-1 運用多元評量方式	,評估學生學習成效。	(請文字敘述,至少條列三項具體 三個檢核重點)				體事實摘要並對應					
A-4-2 $A$						習成效					
					學生觀測						
-4-4 運用評量結果,規	劃實施充實或補強性課程。(選	選用)	)								
	教學單元 觀察/公開授課 到期及時間 指 2 掌握教材內容,實施 2-1 有效連結學生的第 生學習動機。 2-2 清晰呈現教材內容 技能。 2-3 提供適當的練習或 2-4 完成每個學習活動 3 運用適切教學策略與 3-1 運用適切的教學 。 3-1 運用適切的教學 。 3-2 教學活動中融入學 3-3 運用口語、非口語 學習。 4 運用多元評量方式部 4-1 運用多元評量方式部 4-2 分析評量結果,適 4-3 根據評量結果,調	教學單元 製察/公開授課 -113年-9_月_27 8:40至9:20 指標與檢核重點  2掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。 2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與生學習動機。 2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、技能。 2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容 2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點 3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。 3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討論。 3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫學習。 4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋如4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。 4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 4-3 根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 4-3 根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。	授課教師  文玉萍  名邊形內角和  觀察/公開授課  113年_9_月_27_日 8:40至9:20  指標與檢核重點  2掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。 2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持生學習動機。 2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則技能。 2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。 2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。 3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。 3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實。 3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學學學習。 4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整 4-1 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整 4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。 4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。	教學單元 多邊形內角和 教學 教學 超察 / 公開授課 113 年 9 月 27 日 8 : 40 至 9 : 20	文玉萍	交惠形內角和 教學節次 本觀察/公開授課	文玉萍 年級 五 任教領域 /科目 教學節文 多邊形內角和 教學節次 本文教學 觀察/公開授課 113 年 9 月 27 日 出點 第實簡要敘述 [可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形]  2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。 2.2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則技能。 2.2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則技能。 2.3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。 3. 課堂中適時做統整及歸 2.4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。 3.1 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學著。 3.1 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學著。 3.1 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學著。 3.1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實 (請文字敘述,至少條列三項員 二個檢核重點) 1. 指導學生分組討論 2. 進行分組活動時會了解學 學習。 4 運用多元評量方式評估學生變可效效。 (請文字敘述,至少條列三項員 三個檢核重點) 1. 指導學生分組討論 2. 進行分組活動時會了解學 學習。 4 運用多元評量方式評估學生學習成效。 (請文字敘述,至少條列三項員 三個檢核重點) 1. 適當問答了解學學習成效 2. 運用紙筆測驗 3. 分組討論時修正學生觀. 4.3 根媒評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 2. 運用紙筆測驗 3. 分組討論時修正學生觀.	及玉萍 任教 五 任教領域 水料目 數學節文 本文教學為第 共 1 本文教學為第 共 1 本文教學為第 共 1 本文教學為第 1 排及時間 图 1 13 年 9 月 27 日 图 1 地點 506 表	及玉華		

### 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計

### 表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<b>幸</b> 玖朱	任教	T	任教領域/	社会	
<b>翻述八</b> 貝	<u> </u>	年級	<u>五</u>	科目	社會	
授課教師	かて禁	任教	T.	任教領域/	₩/ 段	
	文玉萍	年級	<u>五</u>	科目	數學	
数學單元 教學單元	多邊形內角和	教學節次		共_1_節		
<u> </u>	多燈形內丹和			本次教學為第1節		
回饋會談日期及時間			地點	5	06 教室	
			アビデエ		300 获主	

#### 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容,與授課教師討論後填寫:

- 1、 教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕 互動之情形):
- \*老師熟悉上課內容,能適時提醒及注意學生容易犯錯及不清楚的觀念。
- \*大部分的學生都能用心跟上學習內容。
- \*老師說話音量及速度適中。
- \*能適時給予讚美及鼓勵,也能提醒分心的學生。
- 2、 教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):
- \*引起動機方面可以再加強,增進學生學習興趣。
- \*分組活動有些學生參與度較少。
- \*可以再多提供學生發表的時間。
- 3、 觀課人員的學習與收穫:
- \*老師溫和堅定的上課態度,和學生的互動值得肯定。
- \*隨堂測驗的成效不錯,學生的專心度因此提升。

## 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫 表 4、公開授課課程觀察照片<sup>(觀課者協助拍攝)</sup>



活動:公開授課 日期:113.9.27



活動:教室觀察 日期:113.9.27