113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計　　畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

<table>
<tr><td>觀課人員</td><td>黃玟凌</td><td>任教年級</td><td>五</td><td>任教領域/科目</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td>文玉萍</td><td>任教年級</td><td>五</td><td>任教領域/科目</td><td>數學</td></tr>
<tr><td>教學單元</td><td>多邊形的內角和</td><td colspan="2">教學節次</td><td colspan="2">1 節</td></tr>
<tr><td>觀察前會談(備課)日期及時間</td><td colspan="2">__113_年_9__月_20__日
11：_20_至 12：_00_</td><td>地點</td><td colspan="2">506 教室</td></tr>
<tr><td>預定入班教學觀察/公開授課日期及時間</td><td colspan="2">__113_年_9__月_27__日
8：40_至_9 ：20___</td><td>地點</td><td colspan="2">506 教室</td></tr>
<tr><td colspan="6">共備內容回饋</td></tr>
<tr><td colspan="6">一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：
1.透過具體測量，動手拼圖，理解三角形內角和為 180 度。
2.透過具體操作，認識多邊形內角和並學會多邊形可以切割成三角形的數量。
3.運用三角形內角和為 180 度，算出多邊形內角和。</td></tr>
<tr><td colspan="6">二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：
1.能正確使用量角器測量角度。
2.理解直角、平角的定義。
3.能說明鈍角及銳角的定義。</td></tr>
<tr><td colspan="6">三、教師教學預定流程與策略：
1.先請學生實際測量不同的三角形內角角度，再歸納統整三角形內角和。
2.讓學生動手剪下三角形的 3 個內角，並完成拼排，使其成為平角。
3.運用三角形內角和求出多邊形內角和。</td></tr>
</table>

四、學生學習策略或方法： 1. 學生能積極參與。 2. 分組競賽，使其有成就感。 3. 隨堂測驗，了解學習情況。
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： （例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。） 1. 動手測量，實作評量。 2. 提問及發表。 3. 小組競賽。 4. 隨堂紙筆測驗。
六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳） 日期及時間：_113__年_9__月_27__日__11　：20__至__12　：_00__ 地點：__506 教室_____

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
表 2、公開授課觀察紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	黃玟凌	任教年級	五	任教領域/科目	社會
授課教師	文玉萍	任教年級	五	任教領域/科目	數學
教學單元	多邊形內角和	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 9 月 27 日 8 ：40 至 9：20	地點		506 教室	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點） 1. 先確認學生會使用量角器測量角度 2. 請學生動手實際操作 3. 課堂中適時做統整及歸納			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點） 1. 指導學生分組討論 2. 進行分組活動時會了解各組的討論情形			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點） 1. 適當問答了解學習成效 2. 運用紙筆測驗 3. 分組討論時修正學生觀念錯誤的地方			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計　　畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	黃玟凌	任教年級	五	任教領域/科目	社會
授課教師	文玉萍	任教年級	五	任教領域/科目	數學
教學單元	多邊形內角和	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	_113_年_9__月_27__日 11：20 至 12：00___	地點	506 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、　教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

＊老師熟悉上課內容，能適時提醒及注意學生容易犯錯及不清楚的觀念。
＊大部分的學生都能用心跟上學習內容。
＊老師說話音量及速度適中。
＊能適時給予讚美及鼓勵，也能提醒分心的學生。

2、　教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

＊引起動機方面可以再加強，增進學生學習興趣。
＊分組活動有些學生參與度較少。
＊可以再多提供學生發表的時間。

3、　觀課人員的學習與收穫：

＊老師溫和堅定的上課態度，和學生的互動值得肯定。
＊隨堂測驗的成效不錯，學生的專心度因此提升。

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 4、公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）

活動：公開授課　　日期：113.9.27

活動：教室觀察　　日期：113.9.27