

頂番國小公開課教案設計

授課日期：113/11/18

科目／版本	數學科/康軒版	年級	四年級
單元／課	第六單元 三角形	授課節數	1 節
設計者	陳佳瑤		
文本分析 或 策略運用	透過「以邊分類」與「以角分類」認識不同的三角形，利用拼圖的情境引導學生認識全等圖形，讓學生感受生活中的數學，進而對數學世界產生興趣。		
教學資源	師：PPT、學習單 生：三角板、量角器		
教學活動			說明（教具、評量、教學提醒等）
壹、準備活動 一、 課前準備 (一)教師準備：1.課本、電子書 2.PPT、投影設備 3.自編學習單 (二)學生準備：1.三角板 2.量角器 貳、發展活動 【活動一】以邊分類三角形 - 透過實際測量，認識等腰三角形。 - 透過操作活動，熟練等腰三角形邊長與角度的關係。 ◎認識等腰三角形 1.教師布題 T：接上題，剩下的三角形中，哪些三角形有2條邊一樣長？ 找找看。 S： 2.教師說明 T：我們把有2條邊一樣長的三角形，叫做等腰三角形。 3.教師布題			PPT

T：觀察等腰三角形的3個角，你發現什麼？

S：有兩個角一樣大。

4.教師說明

T：等腰三角形中，兩條一樣長的邊叫做腰，另一邊叫做底邊。兩個一樣大的角叫做底角，另外一個角叫做頂角。

◎排出等腰三角形

1.教師布題

T：和同學一起用2塊三角板排出等腰三角形。

2.學生一起操作。

【活動二】以角分類三角形

- 透過操作活動並以角分類，認識銳角三角形、直角三角形和鈍角三角形。
- 能辨認直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形。
- 認識等腰直角三角形。

◎銳角三角形、直角三角形、鈍角三角形

1.教師布題

T：拿出三角板的直角比比看，下圖中的三角形各有幾個直角？幾個銳角？幾個鈍角？把結果記錄在下表中。

分類	三角形編號
3 個都是銳角	A、B、D、G
1 個直角、2 個銳角	C、F
1 個鈍角、2 個銳角	E、H

2.教師說明

T：3個角的是銳角的三角形，稱為銳角三角形。

有1個直角的三角形，稱為直角三角形。

有1個鈍角的三角形，稱為鈍角三角形。

3.教師布題

T：說說看，上面的三角形中，哪些是銳角三角形？

S：A、B、D、G是銳角三角形。

T：哪些是直角三角形？

S：C、F是直角三角形。

T：哪些是鈍角三角形？

S：E、H是鈍角三角形。

◎等腰直角三角形

1.教師布題

T：下面三角形中，哪些是等腰三角形？

學生自由回答

PPT

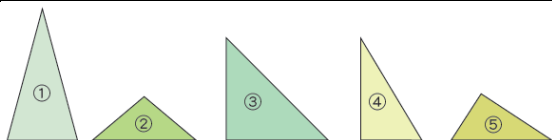
學生操作

PPT

三角板

學生操作

學生自由回答



S：①、②和③是等腰三角形。

T：哪些是直角三角形？

S：③、④和⑤是直角三角形。

2.教師說明

T：像③是等腰三角形，又是直角三角形，③我們稱它為等腰直角三角形。

參、綜合活動

- 1.老師以自編學習單的中的練習題讓學生練習，並公布答案。
- 2.預告下次上課要攜帶的文具用品。
- 3.獎勵上課認真的學生。

PPT

學生自由回答

學生填寫學習單