

自我省思與改進

乘法對學生而言並不陌生，反而更能引起學習動機。透過提問、引導，讓學生分組討論、發表，從中學習到問題解決能力和培養團體合作，因此學生成就滿滿，更能融入教學。少數學生需再三叮嚀九九乘法的背誦，以及直式書寫對位錯誤，可利用定位板輔助練習，學生才能更迅速作答，並且達到準確度。