領域/科目		國語	設計者	李慧恩	李慧恩			
實施年級		三年級	總節數	共一節,40分鐘				
單元名稱		第十課 小王子與飛行員						
設計依據								
學重	學程	1-Ⅲ-3 聽懂適合程度的詩歌、出聆聽內容的要點。 1-Ⅲ-4 根據話語情境,成為 明天	竟,分辨內容是否切情感,分辨內容是否切情感,並、適當語速和音量說 改落的意義與主要概 情、說明及應用文本 想像力等寫作基本能	核素心養	國-E-A1 國-E-B1	認重國能認現終礎理語活他並回溝識要語運識自身。解文中人給應通國性文用自我學 與在學的予,及語,與國我,習 運日習感適以互主,與國我,習 運日習感適以互文培趣語、奠的 用常體受當達動的養,文表定基 國生察,的成的的		
	學內	作步驟。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文 Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、 等文化內涵。	· ·		國 -E-B3 國 -E-C2	#目運感美中物文的與時用達理同參區隊性過標用受,的,創基他,語個解意與活合。及。多 體 並作本 能文人與見學動作及。多 體美發與素人適能想包,校,的可 感藝生感展欣養互切力法容樂及會重助 感藝生感展欣養互切力法容樂及會重的 官之活事藝賞 動運表,不於社團要的		
議題融入	學主實質	人權教育【人權與生活實踐】 E4表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。						
與其他領域/ 科目的連結		藝術						
教材來源		翰林版國語課本第六冊、自編心智圖教材						
教學設備/ 資源		1.國語課本。 2.電腦						

3.投影機。

- 4.教學 ppt
- 5.黑板

## 學習目標

- 一、能專注聆聽同學發表,並樂於回饋與討論。
- 二、能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。
- 三、能運用預測、推論策略,增進對文本的理解。
- 四、具備展現溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的愛家責任與行動。

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
第3節 一、重要語句 (一)教師指導學生細讀課文。 (二)教師藉由提問,引導學生回答問題,理解課文內容: 1.問:本課的形式文體? 提取訊息 答:應用文(劇本)。  2.問:在課文中,飛行員最後用什麼方式讓小王子滿意作品? 推論訊息 答:學生自由回答。 3.問:你覺得小王子是一個什麼樣的人?證釋整合答:學生自由回答。	6	實作評量口頭評量	能用清 的 自己的想整 達
二、段落大意 (一)教師指導學生分段閱讀課文。 (二)教師藉由提問,引導學生回答問題,理解每一段的大意:問:第一部分p108-110主要在說什麼?答:學生自由回答。問:第二p110-111主要在說什麼?答:學生自由回答。問:第二部分p112-113主要在說什麼?答:學生自由回答。	6		能能能或能結題用的自專四分兩根果 清語己於問討討討答 完表想聽題論論問 整達法法
<ul> <li>三、心智圖指導</li> <li>(一)指導心智圖繪製重點:</li> <li>1. 課文主題:主題鮮明、清楚展現</li> <li>2. 心智圖脈絡:脈絡枝節由粗到細、根據不同的分支及主題分類可用不同顏色來表現。</li> <li>3. 心智圖上的文字盡量精簡重點、勿過度冗長。</li> <li>4. 圖文同時搭配使用,各組整理段落大意繪製心智圖時可用簡單插圖輔助表現。</li> </ul>	18	實作評量口頭評量	能論納完繪 能整分整點心 清詞 開語 清報 開語 電景 明語 明語 明語

(二)指導各組進行討論課文重點並繪製心智圖 實作評量並融入情緒教育及人權教育。		觀察評量	自己組別繪 製的心智圖 能專注聆聽 各組發表
四、學習回顧 教師引導學生複習課文大意,並一同觀 察、補充其他組別同學所回答的心智圖內容。 (一)透過課文與同學分享知道小王子與飛行員的 相遇經過。 (二)用心欣賞人事物是很重要的。	10	口頭評量	能 課程 一 名 日 的 優 點

附件 4

## 合興國小公開授課【議課】紀錄表

備課人員 李慧恩 備課單元 第四單元奇幻故事屋 教材來源 3下翰林版國語

## 議課照片:

照片 1:









