

單元名稱：《色彩與線條玩遊戲》

單元主題	色彩與線條玩遊戲		科目名稱	視覺藝術
教材來源	康軒版藝術第三冊及自編		教案設計者姓名	莊琇文
適用年級	四年級		授課時間	113 年 10 月 15 日
教學設計理念	本次教學採循序漸進的建構學習，課程中融入顏色、線條英語名稱的教學，從三原色介紹開始，接著進行三原色混色調出二次色的教學，讓學生體驗混色過程中所產生的色彩變化，其後藉由色相環來進行對比色教學並運用對比色的概念結合線條來創作，促進學生對色彩的瞭解及藝術創作的多樣性。			
學科核心素養對應內容	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養		
	領綱	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學科學習重點	學習表現	1- II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1- II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		
	學習內容	視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		
學生先備知識	1. 學科先備知識 (Content)： (1)學生具備使用鉛筆繪製線條、使用剪刀剪紙以及色彩選擇的基礎能力。 (2)學生已認識三原色、二次色。 (3)學生已具有對比色的概念。			
	2. 英語先備知識 (English)： (1)學生聽得懂基本生活招呼語並能回應適當語句，如： Good afternoon、 How are you? Who is not here? (2)學生知道課室用語，如 Raise your hand、Listen to me/Eyes on me、 Great/Good job、Are you ready、Stand up/Sit down. (3)學生能說出已學習過的 blue、 red、 green、 yellow、 black 等色彩單字。 (4) 學生理解不同種類線條的單字： straight line、 curvy line、wavy line、 zigzag line。 (5) 學生能說出用品的英語，如：pencil、 ruler、 paper、 scissor 等單字。			
議題融入	1. <input type="checkbox"/> 性別平等教育 (Gender Equality) 3. <input type="checkbox"/> 環境教育 (Environment Ed) 5. <input type="checkbox"/> 品德教育 (Morality Ed) 7. <input type="checkbox"/> 法治教育 (Rule of Law Ed) 9. <input type="checkbox"/> 資訊教育 (Information Ed) 11. <input type="checkbox"/> 安全教育 (Security Ed) 13. <input type="checkbox"/> 家庭教育 (Family Ed) 2. <input type="checkbox"/> 人權教育 (Human Rights) 4. <input type="checkbox"/> 海洋教育 (Global Ocean Ed) 6. <input type="checkbox"/> 生命教育 (Life Ed) 8. <input type="checkbox"/> 科技教育 (Technology Ed) 10. <input type="checkbox"/> 能源教育 (Energy Ed) 12. <input type="checkbox"/> 防災教育 (Disaster Prevention Ed) 14. <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 (Career Planning Ed)			

	15. □ 多元文化教育 (Multiculturalism) 16. □ 閱讀素養 (Reading Literacy) 17. □ 戶外教育 (Outdoor Ed) 18. ■ 國際教育 (International Ed) 19. □ 原住民族教育 (Indigenous Ed)
教學資源	電子教科書/教學簡報/實物投影機
學習目標	<p>1. 學科學習目標 (Content) :</p> <p>學生具三原色混色調出二次色的知能，能瞭解對比色及線條樣式的概念，使用對比色的元素結合曲線(curvy line)進行編織，創作出色彩對比鮮明又具動態感視覺效果的作品。</p> <p>2. 英語學習目標 (English) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Students can understand teacher's English instructions. ● Students Understand colors and lines. ● Students can answer the target sentences .
教學流程	
<p>I. 暖身活動 Warm-up</p> <p>教師準備:教學 ppt</p> <p>課室用語:Good afternoon everyone. Who is no here? Stand up. Sit down.</p> <p>1. Let's review</p> <p>(1) What color is it? It's _____. Students can say the color names in English.</p> <p>(2) Contrasting color 對比色 學生根據句子回答問題。 red and _____are contrasting colors. (green) blue and _____ are contrasting colors. (orange) purple and _____ are contrasting colors. (yellow)</p> <p>2. Let's find Contrasting colors</p> <p>(1)每生都有一種顏色的紙條，進行讓學生找出這些紙條的對比色的活動。 Teacher:Who has red/yellow/blue? Please stand up. 學生展示拿到的正確顏色。 Teacher: It's right. Sit down.</p> <p>3. Teacher: What line is it? Student: It's a curvy line.</p>	
<p>II. 主題呈現 Presentation</p> <p>1. How to do the artwork.</p> <p>(1) Tools :</p> <p>Teacher: We need a scissor、black paper、paper strips、and ruler.</p> <p>學生依聽到的工具擺放在桌上。</p>	

(2)說明步驟

Steps:

Step 1: Fold the black paper -short to short

Step 2: Draw a line

Step 3: Draw six curvy lines - Choose one type to draw

Step 4: Cut the curvy lines

Step 5: Weave the paper –Weave paper strips on the black paper.
down 、 up 、 down 、 up 。
up 、 down 、 up 、 down

2.Let's review the steps

(1) Teacher:How many lines do we need to draw?

Student: Six.

(2) Teacher:How many setps do we need to do?

Student: Five.

Teacher repeats the steps and student follow to read.

(3) Teacher:Are you ready?

Student: Ready.

Teacher:Go!

III. 練習與應用 Practice & Application

1. Art work -Use paper strips and curvy lines to create.

Teacher demonstrates the steps.

Student follow the steps.

(1) Teacher demonstrates the step 1.

Teacher: Every body fold the black paper.

Teacher:Are you okay?

Student:Okay!

(2) Teacher demonstrates the step 2.

Teacher: Draw a line.距離開口處 2 公分的地方畫一條線。

Teacher:Do you understand?

不會畫的人，請舉手。If you don't know how to draw, please raise your hand.

(3) Teacher demonstrates the step 3.

Teacher: Draw six curvy lines.

老師示範畫兩種畫法。

Teacher: 選擇其中一種來畫。Choose one type to draw.

(4) Teacher demonstrates the step 4.

Teacher: Cut the curvy lines.

Teacher: 用剪刀沿著 curvy lines 去剪。

Use scissors to cut along the curvy lines.

(5) Teacher demonstrates the step 5.

Teacher: 將兩個顏色的紙條在黑紙上編織。

Weave the color strips on the black paper.

down 、 up 、 down 、 up.

up 、 down 、 up 、 down.

2. Finish

學生依照步驟完成作品。

IV. 複習與學習評量 Review & Assessment

1. Share the works.

(1) Teacher: 你的作品看起來有什麼感覺?

Student: 看起來有立體感/覺得像兩根水管/像柱子

(2) Teacher: 你的作品用的兩個顏色是對比色嗎?

Student: 對!

Teacher: 你作品上用的那兩個對比色是什麼顏色呢?

Student: red and green/blue and orange/purple and yellow.

2. Review

(1) Teacher show the sentences and student follow to answer.