

彰化縣竹塘鄉竹塘國小「素養導向教學與評量」設計教案

領域/科目	資訊科技	設計者	周憲徵
實施年級	六年級	總節數	1
單元名稱	環保防災救地球		
設計依據			
設計理念	藉由課程能了解環保防災的重要性，並能夠運用數位平台-pagamo 檢核自己對環保防災的知識。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
學習重點	學習表現	<p>【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p> <p>【資訊科技】 資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	
	學習內容	<p>【綜合領域】 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>【資訊科技】 資T-III-9 雲端服務或工具的使用。</p>	
教材來源	慈濟環保防災 pagamo 題目		
教學設備/資源	電腦、得分版卡		
學習目標			
<p>1.能瞭解環保教育的意義。</p> <p>2.能對環境 表現關懷，主動探索環保知識。</p> <p>3.能瞭解氣 候變遷的成因與影響。</p> <p>4.能瞭解環保教育的理念與內涵。</p>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>與學生共同討論除了課本、習作、學習單的練習外，還有什麼方式可以提升大家的對於環保防災能力呢？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)請學生在使用pagamo之前先思考以下問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除了課本與網路訊息之外，還有什麼資源可以讓我們多元學習？ 2.PaGamO遊戲如何幫助我學習？ 3.PaGamO的遊戲如何幫助我和同學的人際互動？ 4.PaGamo 的學習，為我帶來什麼收穫？ <p>(二)環保防災pagamo練習</p> <p>學生了解環保防災相關知識後，經由PaGamO任務設定加強練習，進而精熟內容。</p> <p>(三)總結活動</p> <p>環保防災PagamoPK賽</p> <p>學生進行環保防災PagamoPK賽，選出全班前三名。</p>	40	