

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目		自然	設計者	蕭惠文
實施年級		五年級	總節數	2
單元名稱		2-2動物如何分工		
學習重點	學習表現	tr-III-1能將自己與他人所觀察與紀錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法與他人的差異 tc-III-1能就所蒐集的數據與資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異 po-III-1能從學習活動、圖表製作運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據 po-III-2能從資料形成解釋發現新知，獲知因果關係並解決問題或發現問題，並將自己探究的結果與他人的結果作比較，檢查是否有相近的結果 ah-III-1利用科學知識理解日常生活觀察到的現象	領綱核心素養	自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C3
	學習內容	lne-III-1動物有覓食生殖保護訊息傳遞以及社會性的行為		
議題融入	實質內涵	性E3、環E2、科E9、資E2、資E11、閱E1		
節數	教學活動內容及實施方式			學習重點暨核心素養呼應說明
1	1. 利用提問引導人類是群居生活的動物嗎?具有社會行為嗎?有分工合作的社會行為? 2. 提問引導那些動物跟人依樣會群聚在一起生活分工合作?進而認識具有社會行為的動物 3. 說明課本舉例螞蟻和台灣獼猴的社會行為			8. 透過資料收集，知道動物的社會行為可以達到生存的目的，分工合作也是一種社會行為 9. 認識螞蟻和台灣獼猴的社會行為
2	4. 說明社會行為對動物生存的好處 5. 查資料並分享其他動物如何分工合作 6. 能說出那些動物具有社會行為 7. 進行習作第8頁			