

彰化縣平和國民小學公開授課—教師自評表

教師姓名：陳俞余

教學日期：113 年 10 月 14 日

思考方向	省思內容
一、整節課的教學後，你覺得你有那些特色或優點？	1. 讓學生透過順序排列的實作，從數字序列來認識數字排列之間的關係是這節課的教學特點。
二、有哪些教學具體事證可以支持前述的特色或優點？	1. 使用數字磁鐵來做為實作教具。 2. 透過學生的座號來讓學生實際推算數字與數字中間的序列關係。
三、在整個的教學過程裏，你覺得有哪些是需要調整或是改變的地方呢？	這次的教學安排可以事先請學生帶自己的玩偶來做實際操作的排演與推算，透過學生熟悉的物品，在推算數字序列方面應該會更加有趣。
四、有哪些教學具體事證可以支持前述需要調整或是改變的地方呢？	學生在使用課本的題目進行推算時，因為題目過於平面化，所以學生在指認數字序列時容易混淆，若有實物擺在眼前，在進行課程時，學生應該比較不容易看錯。
五、本節課預定的教學目標與達成的教學成效間有哪些差距？	本節課預定學生會學習到數字序列的推算，大部分學生在學習過後，回答練習題都能正確作答，但有幾位同學在讀題時發生問題，無法直接將題目與圖示做結合。
六、造成這樣的差距原因可能有哪些？	如果讓學生能夠將題目的關鍵字詞圈畫出來，或可協助讀題的錯誤。
七、未來成長構想：	下次進行到此單元時，會加入讓學生圈畫解題關鍵字詞，並讓學生帶實物來進行操作。