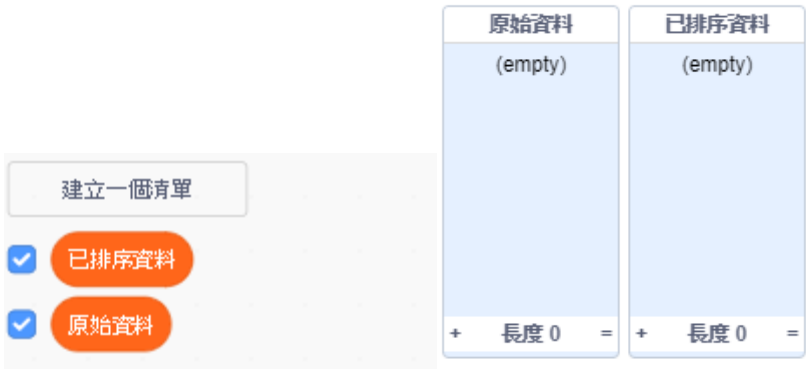


正德高中國中部生涯發展教育融入資訊科技科活動教案

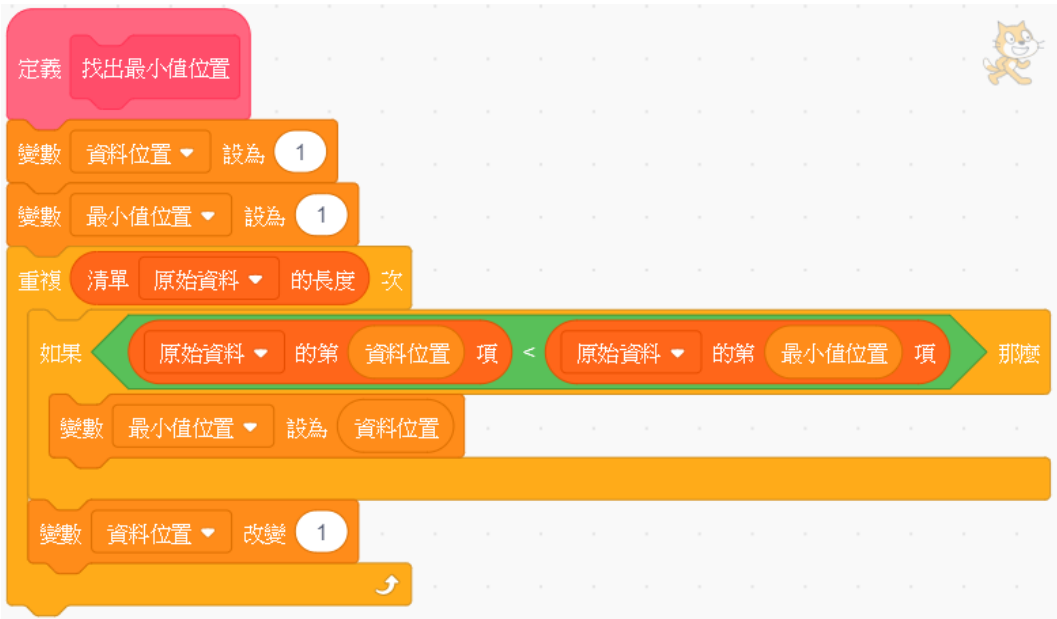
教學教師：王崇洋

實施班級	國中二 A	主題名稱	基本演算法介紹
學習領域	科技領域	融入單元名稱	二年級下學期-選擇排序法
統整領域	資訊科技	使用教材	課本、學習單
生涯發展能力指標	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	課程內容	1.選擇排序之演算法過程。 2.Scratch 3.0實作程式積木
單元學習目標	1.了解 Scratch 清單設定方式。 2.了解選擇排序的演算過程。 3.學到如何設計程式積木。	生涯發展教育學習目標	1.了解個人特質、興趣。 2.養成生涯規劃知能。

教學活動

教學內容	時間	備註
1.本次選擇排序法課程目標說明： (1)了解選擇排序演算法。 (2)透過上機操作，將5筆資料依選擇排序法安排 Scratch 程式積木。 2.設定原始資料清單與已排序資料清單  3.從數字1~10隨機取出5個數字，並將這5個數字放入原始資料清單中  4.建立資料位置及最小值位置變數 	5分鐘 5分鐘 5分鐘 3分鐘	學生認真聽講 認真聽講 上機操作

5.定義從原始資料清單早出最小值位置資料



10分鐘

6.使用重複結構將取得資料添加到已排序資料數列的最後一項



12分鐘

7.按綠旗建立5筆資料並完成排序結果

原始資料	已排序資料	原始資料	已排序資料
1 5	(empty)	(empty)	1 2
2 2			2 4
3 10			3 5
4 4			4 9
5 9			5 10
+ 長度 5 =	+ 長度 0 =	+ 長度 0 =	+ 長度 5 =

8.撰寫學習單

5分鐘