

附錄 2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	劉雅婷	班 級	三 年 一 班																		
教學領域	社會	教學主題	家庭與我-親人的稱謂																		
教學日期	113 年 10 月 11 日第四節	教材來源	南一版三上社會課本																		
教學地點	301 教室	教學節次	共 <u>五</u> 節， 本次教學為第 <u>五</u> 節																		
學習目標	1. 透過圖像觀察與卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。																				
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	讓學生從觀察自己的家庭、分享的經驗出發，理解家人和自己的關係，並了解社會上會有不同的家庭型態，我們都予以尊重。																				
教學預定流程	引發動機： 教師提問:每到過年就有好多親戚回來或到訪，這些親戚要怎麼「叫」、怎麼「稱呼」呢?是不是會覺得頭上一堆問號滿天飛? 發展活動： 1. 播放《家族歌》，發下歌詞，讓學生跟著韻律哼唱。 《家族歌》 <table><tr><td>爸爸的爸爸叫什麼</td><td>爸爸的爸爸叫爺爺</td></tr><tr><td>爸爸的媽媽叫什麼</td><td>爸爸的媽媽叫奶奶</td></tr><tr><td>爸爸的哥哥叫什麼</td><td>爸爸的哥哥叫伯伯</td></tr><tr><td>爸爸的弟弟叫什麼</td><td>爸爸的弟弟叫叔叔</td></tr><tr><td>爸爸的姐妹叫什麼</td><td>爸爸的姐妹叫姑姑</td></tr><tr><td>媽媽的爸爸叫什麼</td><td>媽媽的爸爸叫外公</td></tr><tr><td>媽媽的媽媽叫什麼</td><td>媽媽的媽媽叫外婆</td></tr><tr><td>媽媽的兄弟叫什麼</td><td>媽媽的兄弟叫舅舅</td></tr><tr><td>媽媽的姐妹叫什麼</td><td>媽媽的姐妹叫阿姨</td></tr></table> 2. 每人準備好習作附件的親人稱謂桌遊卡牌，拿出自己的家庭成員，再分類成爸爸的親人及媽媽的親人。 3. 教師將學生分組競賽，並事先設計有關親人稱呼的問題，請各組針對問題進行搶答。 統整： 每個人都有親人，親人各自有不同的稱呼，這些稱呼代表親人之間長幼順序和不同親疏關係，能說對稱謂，是禮貌的表現，也是表現對親人的在乎及重視。			爸爸的爸爸叫什麼	爸爸的爸爸叫爺爺	爸爸的媽媽叫什麼	爸爸的媽媽叫奶奶	爸爸的哥哥叫什麼	爸爸的哥哥叫伯伯	爸爸的弟弟叫什麼	爸爸的弟弟叫叔叔	爸爸的姐妹叫什麼	爸爸的姐妹叫姑姑	媽媽的爸爸叫什麼	媽媽的爸爸叫外公	媽媽的媽媽叫什麼	媽媽的媽媽叫外婆	媽媽的兄弟叫什麼	媽媽的兄弟叫舅舅	媽媽的姐妹叫什麼	媽媽的姐妹叫阿姨
爸爸的爸爸叫什麼	爸爸的爸爸叫爺爺																				
爸爸的媽媽叫什麼	爸爸的媽媽叫奶奶																				
爸爸的哥哥叫什麼	爸爸的哥哥叫伯伯																				
爸爸的弟弟叫什麼	爸爸的弟弟叫叔叔																				
爸爸的姐妹叫什麼	爸爸的姐妹叫姑姑																				
媽媽的爸爸叫什麼	媽媽的爸爸叫外公																				
媽媽的媽媽叫什麼	媽媽的媽媽叫外婆																				
媽媽的兄弟叫什麼	媽媽的兄弟叫舅舅																				
媽媽的姐妹叫什麼	媽媽的姐妹叫阿姨																				
教學資源	課本、習作附件、南一版電子書、電腦、投影機、																				
評量方式	實作評量、口頭評量																				