

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：李欣玲 任教班級：五年二班 領域：國語

版本：康軒版第九冊 單元名稱：五、它抓得住你-商標的故事 第二節-課文理解

觀察者：陳雅雯 觀察後會談時間：113 年 10 月 15 日下午 14：20～15：00

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員依據教學觀察紀錄進行回饋。
- 2.引導授課教師瞭解教學優勢與改進方向。
- 3.引導授課教師表達在教學過程中的感受及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1、能連結具體情境融入「生活經驗」教學，講解清楚。
- 2、能善用網路資源設計教案與學生自評表、學習單。
- 3、能循序漸進地進行有效教學。
- 4、能運用獎勵制度，給予學生即時性回饋。
- 5、能運用課堂發表、自評表與學習單，即時掌握學生形成性評量。
- 6、能善用資訊科技融入教學。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、學生普遍回應熱情，但極少數學生發表時聲音小略顯害羞，無法跟上教學節奏。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、建議指定學生回答問題，減少等待的時間，可以加速教學節奏。
- 2、教學節奏流暢，但教學時間的掌控可再更精準些。

四、自我省思與改進：

1. 課程中對於較難懂的生詞與注釋多講解幾次。
2. 課程內容安排可再精簡；教學時間的掌控可再更精準，讓學生可以有較多的發表時間。
3. 小組練習時，可先要求小組長確實學會，可在小組內擔任小老師的工作，協助督導其他同學。

照片兩張:

