

113 學年度公開觀課教案

領域/科目	語文領域		教學者	施翔云
實施年級	高年級		教學時間	40 分鐘
活動名稱	讀報搶先看			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	總綱與領綱之核心素養	國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
	學習內容	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。		
融入議題與其實質內涵	1. 【生涯規劃教育】涯E4-認識自己的特質與興趣。 2. 【閱讀素養教育】閱E9-高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。			

與其他領域/科目的連結	國語、資訊、健體
教材來源	國語日報
教學設備/資源	國語日報、電腦及觸控螢幕
學習目標	
1. 能應用國語科所學的閱讀理解策略於不同文本。 2. 能由理解作者觀點進而發展讀者觀點，培養思辨能力。 3. 能針對特定主題做口頭發表。 4. 能與同儕溝通合作，完成小組任務。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
壹、教學前準備 國語日報、讀報學習單 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機： 請大家從國語日報中選擇一篇喜愛的文章，並開始閱讀。 【發展活動】 1. 由教師說明文章的報導時間、版次與標題等基本資訊。 2. 老師說明取段落大意的的方法與重點，及如何在各段大意整理出來後合併濃縮成一段簡要的全篇大意。 3. 將全班分4組，每人向小組成員說明喜歡原因、文章大意及心得，並進行提問。 4. 各小組派1人上台分享讀報心得，老師給予各組適當回饋。 5. 完成學習單。 ~結束~	5 5 10 10 5 5	●專心閱讀 ●專心聆聽 ●適當回饋 ●實際操作 ●參與討論的積極度與發表想法的正確性 ●專心聆聽 ●學習單內容

讀報心得單 ()年()班 座號() 姓名()

喜歡的原因：	主要的事件：	大意：
插圖：	題目： 作者： 出處：(年月日及版名)	一個問題：
心得：	佳句：	獲刊的原因：