

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：洪國華 觀課班級：702 觀課科目：數學

授課單元：整數加減 觀課者：胡清霞 觀課日期：113年9月16日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	$(+115)+(-79)$ $=+(115-79)$ $=+36$ $=36$
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習	☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				提問： $1--2+-3$ 四位同學同時舉手表示知道錯誤所在。
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☐	☒	☐	
		掌握教學時間	☐	☒	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

1. 利用男女生拔河的概念介紹正負數相加的運算觀念，有參考價值。²課堂上用同學常見的錯誤寫法，糾正運算符號、性質符號的正確表示寫法。³突遇學生身体不适相信學生，立即請另一位協助前往保健室。
4. 課堂中發問，恰有4位同學同時舉手，由誰上台，學生猶豫了一下，最後由一位女生直接向前走去。