

彰化縣鹿鳴國中113學年度觀議課記錄表

教學對象：8年1班 授課者：吳喬綺 觀課日期：113年9月16日（第4節）

學習領域：藝術 課程名稱：民俗鬼想起 觀課者：林佑恩

1.教室的學習環境

學生座位編排		： ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同 ☐ 其他：				
項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規		✓			

2.教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景， 難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等	✓					

	設備。						
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助				✓	

5	主動分享積極發表		✓			
---	----------	--	---	--	--	--

4.軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）



學生大多依賴黑板上的文字，才能確定學習單上要填什麼，較難憑眼看影片、耳聽老師敘述，而有自信地轉化為文字。

5.觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

電子表單

就陣頭部份，可讓學生以肢體嘗試神將們的步筏，或跳鼓陣的腳步

<https://is.gd/5oEGfE>

0 彰化縣鹿鳴國中 113 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

- 1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
- 2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

- 1. 學校名稱：鹿鳴國中
- 2. 填表人員：姓名 吳高綺 職稱 導師
- 3. 日期：自 9 月 16 日（星期 一）11 時 10 分 起，至 11 時 55 分止
- 4. 備課內容：科目 音樂，年級 八，單元名稱 民俗思想起
- 5. 備課主持人：☐校內老師☐校長☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☐ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☐ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習

☐ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構

☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計

☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討

☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正

☒ 6. 實施公開授課後研討

☐ 7. 分享教學研究

☐8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

☐1 討論課程綱要能力指標

☒2 討論單元學習的大概念

☒3. 討論單元學習的關鍵問題

☒4. 討論學生能知道的知識

☒5. 討論學生能做到的技能

☒6. 討論學生學習表現之評量方式

☒7. 討論教材內容結構和其他組織要素

☒8. 討論學習活動設計流程

☒9. 討論課外補充教材

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說……

共備教師回饋：

陳頭介紹項目可精簡，並加課加廣，
增加學生們的實作時間。

被觀課教師回饋

課程及材料內容觸及學生的生活及信仰，
能輕易使全班都沉浸專注於課堂的吸收。

教師簽名：

林允恩

●心得與省思