

彰化縣大興國民小學 113 學年度四年級國語領域教學活動設計表

教學單元	第五課	教學日期	113 年 10 月11 日
教學班級	四年乙班	教學設計者	王郁田
教材來源	康軒	教學時間	40 分鐘
一、教學目標：			
1. 學生能夠理解《假如給我三天光明》一文的主要內容，了解海倫·凱勒的生平和她面對困難時展現的堅韌與勇氣。			
2. 學生能夠從文本中提取出海倫的感受、願望及她對光明和生命的感悟，並能夠用自己的話表達文章的核心思想。			
二、教學準備：			
1. 《假如給我三天光明》課文內容			
2. 海倫·凱勒的生平介紹			
3. 相關圖片或影片，介紹海倫·凱勒的生活背景，幫助學生直觀了解她的困難和成就。			
教學活動		時間	教學資源
引起動機		10 分鐘	海倫凱勒生平影片
1. 影片或圖片展示：播放一段簡短的海倫·凱勒相關影片或展示她的生活照片，介紹她如何克服視聽障礙，並成為偉大的作家和社會活動家。讓學生了解海倫的困難處境以及她的堅韌精神。			
2. 思考問題引導：在觀看影片或圖片後，教師提出問題：“如果你突然失去了聽力或視力，你會有什麼感覺？你會如何面對這樣的困難？”鼓勵學生分享自己的想法和感受，並激發學生對海倫·凱勒故事的興趣。			
主要活動		20 分鐘	課文、實際生活案例
1. 朗讀與理解：教師帶領學生一起朗讀《假如給我三天光明》課文，並在過程中引導學生理解課文的內容，標註關鍵詞語或句子。教師可隨時提問，確保學生對文本的基本理解。			
2. 小組討論：將學生分成小組，討論以下問題： 海倫·凱勒希望擁有三天光明，她會如何度過這三天？她最想做哪些事情？ 在海倫·凱勒的故事中，有哪些讓你感動的地方？為什麼？ 你是否曾經遇到過挑戰，並想過如果能“重來一次”會做些什麼？學生在小組中交流自己的想法，並分享對課文的理解，這樣不僅能加深對文本的理解，還能促進學生間的合作與思考。			
3. 全班分享與討論：小組討論後，請每組分享他們的討論結果，並與全班進行交流。教師可以引導學生進一步探討海倫·凱勒所表達的感恩、堅持與勇氣等情感，幫助學生深入理解故事背後的價值觀。			
統整活動		10 分鐘	
1. 感悟分享：學生完成寫作後，可以進行一個分享環節，讓學生自願分享			

他們的文章，並說明他們對海倫·凱勒故事的感悟。教師可以引導學生討論如何將課文中的價值觀（如感恩、堅持、勇氣）應用到自己的生活中。 2. 反思與總結：最後，教師進行總結，強調海倫·凱勒故事中的關鍵價值（如感恩、堅持與勇氣），並鼓勵學生在日常生活中發揮這些價值。教師可以問學生：“從今天的課程中，你學到了哪些對生活有幫助的價值？”幫助學生將課堂學習與自己的生活經歷相結合，實現學以致用。		黑板
---	--	----