

彰化市忠孝國民小學 113 學年度公開授課教案

單元名稱	第 8 單元 幾時幾分	適用年級	二年級																														
教學時間	40 分鐘	總節數	第 2 節/共 6 節																														
教材版本	康軒版數學 2 上	設計者	楊詠評																														
設計依據																																	
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	領域核心素養																														
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。																															
			數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。																														
核心素養呼應說明		透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活中的應用。																															
議題融入	實質內涵	人權教育/人權與生活實踐：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫：涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。																															
	所融入之學習重點	透過扉頁故事讓學生理解每個人都各有各的專長，應學習欣賞、包容個別差異，並能在日常生活中尊重自己與他人的權利。																															
與其他領域/科目的連結																																	
座位安排		<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">講 桌</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>		講 桌					9	11	22	24		18	6	20	3	13	5	25	7	12	14	21	10	16	19	17	8	2	1	23	4
講 桌																																	
9	11	22	24																														
18	6	20	3	13																													
5	25	7	12	14																													
21	10	16	19	17																													
8	2	1	23	4																													
學習目標		1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。(第一、二節) 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。																															
教材來源		康軒版數學 2 上課本第 8 單元																															
教學設備/資源		扉頁故事影片、鐘面教具																															

第 2 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動一】幾時幾分</p> <p>• 能報讀鐘面的時刻是幾時幾分。</p> <p>一、準備活動-複習上節所學</p> <p>(一)短針叫做時針，長針又叫分針</p> <p>(二)分針走一小格是 1 分鐘</p> <p>(三)分針走 1 大格是走了 5 小格，是 5 分鐘</p> <p>(四)兩題類似題檢測上節所學，並請學生用鐘面教具轉至跟題目相同。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)認識鐘面</p> <p>1. 教師布題 1</p> <p>T：現在是幾點幾分？(以課本 P112 鐘面布題)</p> <p>T：這個鐘面裡有 1~12 的數字，你會找出鐘面外和 1~12 對齊的數字嗎？圈圈看。</p> <p>T：剛剛圈起來的數字，按照順序念念看。</p> <p>T：說說看，這些數字是按照幾個一數的順序？</p> <p>T：數數看，鐘面裡共有幾個大格？</p> <p>T：再數數看，每一個大格裡分成幾個小格？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>2. 教師布題 2</p> <p>T：數一數，分針從 0 開始走一圈，共走了幾小格？</p> <p>T：說說看，分針走一圈，是幾分鐘？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>3. 教師布題 3</p> <p>T：鐘面上時針指在哪裡？分針指在哪裡？</p> <p>T：說說看，現在是幾點幾分？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問，並使用鐘面教具轉至相同時刻。</p> <p>(二)學校運動會</p> <p>(一) 教師布題 1</p> <p>T：接力賽跑結束了，現在是幾點幾分？(以課本 P113 鐘面布題)</p> <p>T：這個時鐘，分針指在哪裡？用 5 個一數的方法數數看。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>• 評量方式：</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>• 學習輔助教材：</p> <p>時鐘或鐘面教具</p>

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>T：時針指在哪裡呢？</p> <p>T：說說看，現在是幾點幾分？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>T：分針走一大格是 5 分鐘，可以用 5 個一數，5、10、15、20，所以是 10 點 20 分。</p> <p>(二) 教師布題 2</p> <p>T：親子趣味競賽要開始了，現在是幾點幾分？(以課本 P113 鐘面布題)</p> <p>T：這個時鐘，分針指在哪裡呢？用 5 個一數的方法數數看。</p> <p>T：25 之後還有 4 小格，是幾分呢？</p> <p>T：時針指在哪裡呢？</p> <p>T：說說看，現在是幾點幾分？</p> <p>T：再過 1 分鐘就是親子趣味競賽時間，分針再走 1 小格，是幾點幾分呢？</p> <p>T：10 點 30 分也可以怎麼說呢？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問，並使用鐘面教具轉至相同時刻。</p> <p>(三) 練練看(彈性調整)</p> <p>① 時針指在 7 和 8 的刻度之間，分針指在鐘面數字 3 的位置，是 (7) 點 (15) 分，也可以說是 (7) 時 (15) 分。</p> <p>2 時針指在 10 和 11 的刻度之間，分針指在鐘面數字 4 的位置，是 (10) 點 (20) 分，也可以說是 (10) 時 (20) 分。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一) 換你來出題</p> <p>1. 教師示範出題方式，並請學生以鐘面方式出題。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(1) (3) 時 (18) 分</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(2) (6) 時 (23) 分</p> </div> </div> <p>2. 學生每組出一題，討論時間 2 分鐘，時間到每組依組別順序用電子書上的多用途時鐘出題。</p> <p>(二) 總結本節所學重點</p> <p>1. 鐘面每一大格有 5 小格，分針走一大格是 5 分鐘，走一圈是 60 分鐘。</p> <p>2. 利用 5 個一數的方法，報讀鐘面上的時刻</p> <p>(三) 指派回家作業：習作 p70-73</p>	15 分鐘	

