

透過此次的公開授課，讓我了解自己能改進與省思的地方有：

1. 可多加強班級經營與管理，分組時可以將不同程度的學生平均分配在一組，互相分工與合作學習。也可在分組時給予號碼，讓每組的組員都能有分次表現的機會，進而激勵程度上有落差的學生。
2. 可以多瀏覽「問題導向教學」的相關資料，加強時間管理與提升學生自主學習的能力，也可參考分析圖表，讓學生多用圖像理解與記憶。可多觀察其他前輩教師的上課現場，從中汲取遇到挫折的經驗與處理方式。
3. 可以切換不同的學習活動提問或分組搶答，激發學生學習興趣，並建立日後的課堂默契。