

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	曾允嫻	任教年級	六年級	任教領域/ 科目	彈性課程/ 國際教育
回饋教師	黃惠君	任教年級	六年級	任教領域/ 科目	彈性課程/ 國際教育
教學單元名稱	單元一【能源 Secret】	教學節數	共 6 節 本次教學為第 3 節		
觀察前會談 (備課)日期	113 年 9 月 12 日	會談地點	科任辦公室		
<p>一、學習目標：</p> <p>(一) C1 道德實踐與公民意識 國 E12-1-1 比較生活中臺灣所需能源的種類、來源與他國的異同。</p> <p>(二) C3 多元文化與國際理解 國 E12-1-2 探究全球再生能源與非再生能源的現況與差異。</p>					
<p>二、學生經驗：</p> <p>(一) 已經理解能源為生活帶來的便利和有可能造成環境的污染等利弊。</p> <p>(二) 能理解非再生能源有用盡的一天，有環境保護的意識與責任。</p> <p>(三) 能了解能源教育為聯合國 SDGs 的第七項目標與其重要性。</p>					
<p>三、教學預定流程與策略：</p> <p>(一) 複習第一堂課教的 SDGs 7 可負擔及乾淨的能源。</p> <p>(二) 用 ppt 介紹不可再生能源及可再生能源的種類，讓學生理解其差異性及可以維護環境的乾淨能源。</p> <p>(三) 分組討論完成學習單與口頭發表。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>(一) 記憶策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過英語影片介紹能源相關單字。 2. 透過 ppt 圖像和課堂筆記加強記憶。 3. 分組用平板查詢資料並完成學習單。 <p>(二) 動機策略：透過分組討論並運用平板查詢資料，並適時給予提示方向，使學生先獨立思考並查詢相關知識，建立正確的觀念。</p>					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

（一）分組討論：透過分組討論，接納與歸納不同觀點。

（二）紙筆評量：透過學習單，寫出自己與組員的觀點，並了解非再生與再生能源的特性。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	曾允嫻	任教年級	六年級	任教領域/科目	彈性課程/ 國際教育	
回饋教師	黃惠君	任教年級	六年級	任教領域/科目	彈性課程/ 國際教育	
教學單元名稱	單元一【能源 Secret】	教學節次	共 6 節 本次教學為第 3 節			
公開授課 日期	113 年 9 月 20 日	授課地點	605 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 課堂一開始先複習上週教過 SDGs 第 7 項目標-可負擔的乾淨能源，並列舉出來。 A-2-2 以 ppt 介紹不可再生能源與其有用盡的特性。 A-2-2 讓學生從英文的影片介紹不可再生能源的由來。 A-2-3 請學生分組討論、完成學習單。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 用英語影片和簡報方式融入雙語教學，於關鍵字部分請學生寫筆記加深印象。 A-3-2 學生依照學習單上的引導，從分組討論或用 ipad 查詢資料找尋答案。 A-3-3 老師行間走動、觀察學生填寫學習單的情況，並針對不懂的地方給予引導。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V	V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 先以提問讓大家獨立思考，就每個學生的知識與經驗提取不同意見。 A-4-2 老師提問：不可再生能源雖使我們的生活便利，是否仍會對環境造成影響。 A-4-3 老師發現有些學生找不到答案或是寫很慢，會引導其找資料並協助作答。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	黃惠君	任教年級	六年級	任教領域/科目	彈性課程/ 國際教育
授課教師	曾允嫻	任教年級	六年級	任教領域/科目	彈性課程/ 國際教育
教學單元	單元一【能源 Secret】	教學節次		共 6 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期	113 年 9 月 23 日	會談地點		科任辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

優點：老師運用雙語教育，製作 ppt 簡報和觀看英文介紹影片，幫助學生從不同面向去認識國際教育。用 ipad 查詢國內外資料和透過分組討論學習，讓每個學生都能自己獨立思考後並自己去尋找答案，建立國際觀和全球公民的責任意識。

特色：培養學生獨立思考並記憶，適切運用 3c 資源與翻轉教育，提供學生不同管道的學習方式。

二、教與學待調整或精進之處

1. 學習單上某些開放性問題對於部分學生來說較困難，需要引導或是給予選擇才能找出答案。
2. 英語 ppt 對部分學生來說較為困難，需加入中文解釋，比中文版要多花費時間。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 教師可以多瀏覽「問題導向教學」的相關資料，加強時間管理與提升學生自主學習的能力，也可參考分析圖表，讓學生多用圖像理解與記憶。
2. 計畫在下一堂課檢討答案，並且請學生口頭發表意見，教師再補充說明。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過善用簡報、ipad，引起孩子的學習動機，並讓學生學會獨立思考找出解答。
2. 老師隨時提問並分組討論，讓每個孩子都能參與，或提出質疑反思，讓師生之間都能互動學習。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	黃惠君	任教年級	六年級	任教領域/科目	彈性課程/ 國際教育
授課教師	曾允嫻	任教年級	六年級	任教領域/科目	彈性課程/ 國際教育
教學單元	單元一【能源 Secret】	教學節次		共 6 節 本次教學為第 3 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					