

# 彰化縣 113 學年 下學期特殊教育共同備課觀課議課

## 教學活動設計

|             |          |                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單元名稱        |          | 我會說                                                                                                                                        | 適用年級 | 四年級                                                                                                                                                                                                      |
| 教學時間        |          | 160 分鐘                                                                                                                                     | 教學節數 | 第(1)節/共(4)節                                                                                                                                                                                              |
| 教材版本        |          | 自編                                                                                                                                         | 設計者  | 吳雯婷                                                                                                                                                                                                      |
| 教學者         |          | 吳雯婷                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                          |
| 學習重點        | 學習表現     | <ul style="list-style-type: none"><li>● 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。</li><li>● 特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。</li><li>● 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。</li></ul> | 核心素養 | <ul style="list-style-type: none"><li>● A 自主行動</li><li>A1. 身心素質與自我精進</li><li>A2. 系統思考與問題解決</li><li>● B 溝通互動</li><li>B1. 符號運用與溝通表達</li><li>B2. 科技資訊與媒體素養</li><li>● C 社會參與</li><li>C2. 人際關係與團隊合作</li></ul> |
|             | 學習內容     | <ul style="list-style-type: none"><li>● 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。</li><li>● 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。</li><li>● 特溝 B-sP-5 日常生活用語。</li></ul>       |      |                                                                                                                                                                                                          |
| 議題融入        | 實質內涵     | <ul style="list-style-type: none"><li>● 閱讀素養：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</li></ul>                                             |      |                                                                                                                                                                                                          |
|             | 所融入之學習重點 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 發出清楚明確的訊息。</li><li>● 日常生活用語。</li></ul>                                                             |      |                                                                                                                                                                                                          |
| 與其他領域/科目的連結 |          | <ul style="list-style-type: none"><li>● 國語文</li></ul>                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                          |
| 座位安排        |          | 一對一教學                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                          |
| 教學準備        |          | 教材：小短文字圖卡。<br>教具：白板筆。                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                          |
| IEP 相關學期目標  |          | 1. 聽完 5~7 個字的句子後，能進行仿說。<br>(特溝 2-sP-1、特溝 2-sP-2)<br>2. 聽完 3~5 句話後能回答相關的問題。<br>(特溝 2-sA-3、特溝 B-sA-1、閱 E1)<br>3. 能說出日常物品名稱及日常動作或狀態。          |      |                                                                                                                                                                                                          |

[illegible]