113 學年度彰化縣彰化市南郭國民小學學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	劉淑如	任教 年級	二
授課教師	郭惠娥	任教 年級	二
教學單元	南一版二上第 5 單元容量		
觀察前會談 (備課)日期及時間	_113_年_10_月_14_日 _13_ : _30_至_14_ : _10_	地點	二年 14 班教室
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	_113_年_10_月_16_日 _10_ : _30_至_11_ : _10_	地點	二年 14 班教室
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認各種裝水的容器。 2. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 利用逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4. n-I-8 認識容量、重量、面積。 5. N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 6. B1 符號運用與溝通表達，認識日常經驗中的幾何形體 7. C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 			
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活中看過、摸過辨認各種裝水的容器，對容器有初步的認識及分辨能力。 2. 請學生帶各種容器的物品，透過直接觸摸及視覺觀察具體實物，以實際的整體輪廓來辨認容器。 			
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【引起動機】：搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 2. 【活動 1】認識容器 我們用什麼東西裝水？ <ul style="list-style-type: none"> • 教師布題，兒童討論後發表。 			

• 教師說明：這些裝水、茶、果汁、牛奶……的東西，都叫作容器。

3. 【活動 2】倒水活動

認識液量和容量的初步概念

教師說明：一個杯子裝滿的水量，就是這個杯子的容量。

4. 習寫習作

四、學生學習策略或方法：

自我解題並發表自己的答案、聆聽老師講述。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

實作評量、學習單、提問、發表。

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：_____

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：__113__年__10__月__17__日__13__:__20__至__14__:__10__

地點：二年 14 班教室