

教學簡案格式(1)

教學設計名稱	美麗島大審判		
教學設計者	陳榆柔	領域類別	社會
適用年級	六	教學時間	80 分鐘
教學資源	電子白板，介紹此事件的網頁，美麗島大審判台詞，抽籤筒。 https://www.readr.tw/project/backtoformosa		
評量方式	1. 是否了解時代背景、事件前因後果、現在的民主自由。 2. 模擬演練的表現。 3. 延伸活動表現。		
教學目標	1. 認識台灣民主發展的重要里程碑。 2. 了解事件發生的背景、過程及影響。 3. 培養學生對於歷史事件的批判思考能力。 4. 培養學生對民主自由價值的重視。		
相關能力指標	無		
-教 學 設 計 內 容-			
一、引起動機(10 分鐘) 1. 你們知道台灣的民主是如何一步一步發展起來的嗎？ 2. 分享台灣民主發展的重大事件，例如：228 事件、蔣經國開放黨禁報禁等。			
二、發展活動(30 分鐘) 1. 說明事件發生的由來、意義。 2. 由學生抽籤所要扮演的人物台詞。 3. 老師說明各個人物經歷、性格、心境。 4. 請學生自己練習台詞，並加上語氣、表情。			
三、綜合活動(32 分鐘) 1. 依照電子板上的發言順序，學生輪流演說台詞，模擬法庭活動。 2. 老師用問答方式讓同學在情境中更了解人物的心境和經歷背景。			
四、統整(8 分鐘) 1. 臺灣戒嚴時期，知識份子為了追求人權，在政府嚴密的管制下，仍努力傳達民主自由的真諦。 2. 美麗島事件是臺灣民主運動的重要轉捩點，加速臺灣民主自由的發展。 3. 解讀歷史的觀點不會只有一個，採取開放的態度面對不同的看法，可以避免未來再有相似的悲劇發生。			